

Abstrak

Ninik Tri Utami, 2022. Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Matriks. (Suatu Penelitian pada Siswa SMA Negeri 1 Kepulauan Sula) Bapak Dr. Hery Suharna, S.Pd., M.Sc., M.Pd., dan Bapak Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Miskonsepsi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kepulauan Sula dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Khususnya perkalian matriks. Pengumpulan data miskonsepsi menggunakan teknik observasi, tes, dan wawancara. Instrument yang digunakan adalah 3 butir soal yang telah divalidasi. Data miskonsepsi siswa yang dikumpulkan dianalisis secara kualitatif dengan cara mereduksi data, penyajian data, triangulasi, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kepulauan Sula sebanyak 16 siswa, kemudian dipilih 6 siswa sebagai perwakilan subjek penelitian berdasarkan kategori (tinggi, sedang, dan rendah) untuk dilakukan wawancara sebagai bentuk triangulasi dan dilihat tingkat kepastian jawaban siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami miskonsepsi pada operasi perkalian matriks, selain itu siswa juga mengalami kekeliruan dalam perhitungan beda tanda.

Kata Kunci : Miskonsepsi

Abstrack

Ninik Tri Utami, 2022. *Students' Misconceptions in Solving Mathematical Problems on Matrix Materials. (A Research on Students of SMA Negeri 1 Sula Islands)* Mr. Dr. Hery Suharna, S.Pd., M.Sc., M.Pd., and Mr. Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd.

This study aims to describe the misconceptions of class XI students of SMA Negeri 1 Sula Islands in Solving Mathematical Problems, especially matrix multiplication. The collection of misconceptions data uses observation, test, and interview techniques. The instrument used is 3 items that have been validated. The students' misconceptions of data collected qualitatively by reducing data, presenting data, triangulation, and drawing conclusions. The subjects of this study were the remaining 16 students of class XI SMA Negeri 1 Sula Islands, then 6 students were selected as representatives of the research subjects based on categories (high, medium, and low) to be conducted in interviews as a form of poleculation and seen from the students' answers. The results showed that students experienced misconceptions in multiplication operations, besides that students also experienced errors in calculating different signs.

Keywords : *Misconceptions*