

### DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, T., Suastika, I. K., dan Sesanti, N. R. (2017) Analisis Kesalahan Konsep Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Kelas X TKJ SMKN 1 Gempol Tahun Pelajaran 2016/2017. (*Mathematics Educations Jurnal, Vol. 1, No. 1*). h 34 – 39
- Altin, K., Firdaus, M., dan Oktaviana, D. (2021). Alaisis Miskonsepsi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar Dengan Certainty Of Respons Index (CRI). (*Jurnal Prodi Pendidikan Matematika, Vol. 3, No. 1*), h. 252 – 266.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Christi, S, R, N. (2018) Profil Proses Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif. Artikel, Universitas Makassar Sulawesi.
- Dayanti, P., Sugianto, dan Nursangaji, A. (2020) Miskonsepsi Siswa Dikaji Dari Gaya Kognitif Dalam Materi Jajargenjang Di Sekolah Menengah Pertama. (*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*), h. 1 – 9
- Dazrullisa., Rahmat, A, A., dan Violita, W. Kesalahan Konsep Siswa Pada Materi Persamaan Linear Berdasarkan Metode CRI (Certainty Of Respon Indeks). (*Genta Mulia, Vol.X No.1*), h.1-10
- Fausan, F., Sugita, G., dan Sukayasa, S. (2019). Profil Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matriks Berdasarkan Jenis Kelamin Di SMA Negeri 7 Palu. (*Aksioma, Vol. 8, No. 2*), h. 110–124.
- Fitriani. (2020) Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matriks Pada Kelas XI SMA Negeri 1 Gowa, Skripsi, Universitas Muhammadiyah, Makassar
- Ginangjar, Ani Yanti. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD. (*Jurnal Pendidikan Uniersitas Garut, Vol. 13, No.1*), h. 121-129.
- Halid, Ardiansyah. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matriks Siswa Kelas XII Sma Negeri Pammana Kabupaten Wajo, Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin, Makassar.

- Hendra, Kartika (2020). Miskonsepsi Pada Matriks. (*Jurnal homepage*) h. 1-7
- Irwan, E., Riyadi., dan Triyanto. (2012) Analisis Miskonsepsi Mahasiswa Stkip Pgri Pacitan Pada Mata Kuliah Pengantar Dasar Matematika Pokok Bahasan Logika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Mahasiswa. (*JMEE, Vol. II, No. 1*), h. 1 – 18
- Jannah, Ana Usrifatul. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Pembelajaran Pecahan Aljabar Pada Siswa SMP Kelas VII. (*Simki-Techsain, Vol. 2, No. 3*), h. 2599-3011.
- Liliawati, W, dan Ramalis. (2009). Profil Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (*Certainty of Respons Index*). Artikel, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Mareta, A., Sa'dijah, C., dan Chandra, T D. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Matriks. (*Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 5, No. 2*), h.1238-1248.
- Mujib, A. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Menggunakan CRI Pada Mata Kuliah Kalkulus. (*Jurnal Mosharafa, Vol. 6, No 2*), h. 181 – 192.
- Mursidah, R. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi
- Mustafa, R., Sunardi, S., dan Kurniati, D. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berstandar Pisa Dengan Menggunakan *Certainty Of Response Index* (CRI). (*Jurnal KadikmA, Vol.8, No.1*), h. 145–153.
- Ningsih, F., I. (2018) Analisis Pemahaman Konsep Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional. Skripsi, Universitas Islam Majapahit, Mojokerto.
- Nuraziza, D. (2019). Analisis Miskonsepsi pada pokok bahasan matriks berdasarkan proses berpikir mason, Proposal Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati, Cirebon
- Nurul, A. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matriks dan Kaitannya dengan Motivasi Belajar Matematika Pada Kelas XI. (*Jurnal Euclid, Vol. 7, No. 2*), h.137–147.

- Pranata, Ella. (2016) Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. (*Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, Vol. 1, No. 1*), h. 34 – 38
- Rahma, N., Dassa, A., dan Ramdani, R. (2019). Analisis Miskonsepsi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Siswa Kelas VIII SMP Buq'atun. (*Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 11, No. 2*), h. 143 – 151
- Ridwan. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Operasi Bilangan Bulat. Skripsi, Universitas Khairun, Ternate.
- Rumata, L, M. (2022) Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Kelas XI Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Terkait Dengan Materi Matriks. Skripsi, Universitas Khairun, Ternate.
- Rustam. (2021) Penguasaan Konsep Geometri pada Siswa SMP Kota Pontianak Tahun 2020. (*Jurnal Pembelajaran Prospektif, Vol. 6, No. 1*), h. 31 – 38
- Salaputa, P. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam menyelesaikan Masalah Pada Materi Aljabar. Hasil Penelitian, Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Ambon.
- Saputri, L A., Muldayanti, N D., dan Setiadi A E. (2016). Analisis Miskonsepsi Siswa dengan *Certainty Of Response Index* (CRI) Pada Submateri Sistem Saraf Di Kelas Xi Ipasma Negeri 1 Selimbau. (*Jurnal Biologi Education, Vol. 3, No.2*), h. 53 – 62 .
- Sarlina. (2015) Miskonsepsi Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X5 SMA Negeri 11 Makassar. (*Jurnal Matematika dan Pembelajaran, Vol. 3, No. 2*), h. 194 – 209
- Sitepu, Estavina. BR. (2019) Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Hukum Newton di Kelas X IPA SMA Negeri 1 Berastagi. Skripsi, Universitas Samudra, Langsa.
- Yanuar, A. (2012). Analisis kesalahan operasi hitung matriks pada siswa kelas XII IPS di SMA Theresiana Salatiga Tahun ajaran 2011/2012, Skripsi, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Yolanda, Y. (2021) Penerapan Model Penilaian Miskonsepsi IPA Materi Suhu dan Kalor Terintegrasi CRI (*Certainty Of Response Index*) Melalui Metode Blended Learning. (*Jurnal Inovasi Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, Vol. 2, No.2), h. 74 – 92

Yulianti, Y. (2017) Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran IPA Serta Remediasinya. (*Jurnal Bio Educatio*, Vol.2 No.2 2017), h.50-58.