

ABSTRAK

Suryadi Usman. 2022. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 9 Kota Ternate Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung* dibawah bimbingan **Ahmad Afandi,S.Pd.,M.Sd** dan bapak **Dr. Hi In Hi, Abdullah, M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk kesalahan yang dilakukan siswa SMP dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi lengkung, penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII –A SMP Negeri 9 Kota Ternate.metode yang digunakan adalah tes, wawancara, dan deokumentasi. Siswa di minta untuk mengerjakan soal tes, kemudian diwawancara berdasarkan bentuk kesalahan yang dilakukan siswa agar memperoleh informasi yang lebih mendalam.

Hasil penelitian menunjukan bentuk kesalahan yang di lakukan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika terkait materi bangun ruang sisi lengkung adalah, (1) kesalahan fakta masalah di minta siswa memahami namun tidak menentukan apa yang diketahui dan di tanyakan.(2) kesalahan konsep di mana siswasalah dalam menentukan apa yang diketahui dan ditanyakan, dan kesimpulan jawaban materi bangun ruang sisi lengkung. (3) kesalahan prinsip di mana siswa salah dalam memahami menentukan rumus bangun ruang sisi lengkung. (4) kesalahan keterampilan dimana siswa salah dalam menyelesaikan soal dan menentukan jawaban akhir dari soal terkait materi bangun ruang sisi lengkung.

Kata Kunci: *Bangun Ruang Sisi Lengkung*

ABSTRAT

Suryadi Usman. 2022. *Error Analysis of Class VII-A SMP Negeri 9 Kota Ternate on Curved Side Space Building Materials* under the guidance of **Ahmad Afandi, S.Pd., M.Sd** and Mr. **Dr. Hi In Hi, Abdullah, M.Si.**

This study aims to determine the form of errors made by students SMP in solving the problem of curved side space, this research is a qualitative research, the subjects of this study were students of class VII-A SMP Negeri 9 City of Ternate. The methods used are tests, interviews, and documentation. Student asked to work on test questions, then interviewed based on the form mistakes made by students in order to obtain more in-depth information. The results of the study show the form of errors made by students in to solve mathematical problems related to curved side space, are,

(1) the problem fact error is asked by students to understand but does not determine what what is known and asked. (2) conceptual error in which students make mistakes in determine what is known and asked, and the conclusion of the material answers build a curved side room. (3) the principle error where the student is wrong in understand determining the formula for curved side space. (4) skill error where the student is wrong in solving the problem and determining the final answer of questions related to the material of curved side space.

Keywords: *Build Curved Side Room*