

ABSTRAK

Vivi Radika Fabanyo, 2022, Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Ix Mts Negeri 1 Kota Ternate pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Gender di bawah bimbingan ibu Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd, M.Pd dan ibu Fitriana Eka Chandra, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar berdasarkan gender. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah instrument tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, triangulasi data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 20 siswa. Kemudian diambil 5 siswa sebagai perwakilan subjek pada setiap kategori. Masing-masing terdiri dari 3 siswa laki-laki, yaitu SL-8, SL-7 dan SL-17 dan 2 siswa perempuan, yaitu SP-10 dan SP-9.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Subjek SL-8 mampu menyelesaikan semua tahapan pemecahan masalah matematika, 2) Subjek SL-7 dan subjek SP-10 mampu menyelesaikan hampir semua tahapan pemecahan masalah matematis. Tetapi subjek SP-10 masih mengalami sedikit kesulitan dalam memahami masalah. Selain itu, keduanya masih keliru dalam melakukan tahap akhir, yaitu memeriksa kembali, 3) Subjek SL-17 dan SP-9 hanya mampu melakukan beberapa tahapan pemecahan masalah, yaitu memahami masalah, merencanakan masalah dan melaksanakan masalah. Keduanya belum mampu melakukan tahap akhir pemecahan masalah, yaitu memeriksa kembali.

Kata Kunci: Kemampuan pemecahan masalah, gender.

ABSTRACT

Vivi Radika Fabanyo, 2022, Analysis of Mathematical Problem Solving Ability of Class IX Students of Mts Negeri 1 Kota Ternate on the Material of Constructing Flat Side Spaces Based on Gender under the guidance of Mrs. Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd, M.Pd and Mrs. Fitriana Eka Chandra, S.Pd., M.Pd

This study aims to describe the mathematical problem solving ability of students in solving problems of geometry based on gender. This research is a descriptive qualitative research. Data collection techniques used are test instruments, interviews and documentation. Techniques of data analysis in this study are data reduction, data presentation data triangulation and drawing conclusions or verification. The subjects in this study were 20 students. Then 5 students were taken as subject representative in each category. Each consisted of 3 male students, namely SL-8, SL-7 and SL-17 and 2 female students, namely SP-10 and SP-9.

The results showed that: 1) SL-8 were able to complete all stages of mathematical problem solving, 2) SL-7 and SP-10 were able to complete almost all stage of mathematical problem solving. But SP-10 still had a little difficulty in understanding the problem. In addition, both of them were still wrong in carrying out the final stage, namely re-checking, 3) SL-17 and SP-9 were only able to carry out several stages of problem solving, namely understanding the problem, planning the problem and implementing the problem. Problem, namely checking again.

Keywords: *Problem Solving Ability, Gender*