

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdussakir. 2009. Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. *Jurnal Madrasah*. Vol (11)
- Ali, M & Asrori, M. 2014. Psikologi Remaja. Jakarta. Bumi Aksara.
- Apriyono, F. 2016. Profil kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (5)
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ayuni, D.R. 2018. *Profil Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender pada Materi Geometri di Kelas XI Keperawatan 1 SMK Muhammadiyah 7 Gondangleigi*. Tesis, Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Davita, P.W.C & Pujiastuti, H. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Vol (1)
- Diandita, E. R., dkk. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dan Metakognitif Siswa SMP pada Materi Lingkaran Berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (2)
- Dorisno. 2019. Hubungan Gender dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*. Vol (IX)
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Farida, L.N. 2018. *Kemampuan Pemecahan Masalah Dilihat dari Teori Van Hiele Siswa Kelas V Materi Volume Kubus dan Balok di SD Hj Isriati Baiturahman 2 Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Gunawan, I. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Teori dan praktik*. Jakarta: PT. bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, f. 2021. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Islam Ma'arif 02 Malang pada Materi Sistem Koordinat Ditinjau dari Self Confidence dan Gender*. Skripsi. Universitas Islam Malang. Malang.
- Haryani, D. 2011. *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Prosiding Seminar

- Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Yogyakarta: Universitas Negeri Malang.
- Herlambang. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele*. Tesis, Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Hodiyanto, H. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gender. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol (2)
- Kurniawan, A., Setiawan, D., Hidayat, W. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berbantuan Soal Ontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol (2)
- Lestanti, M.M. 2015. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa dalam Model Problem Based Learning*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Malang.
- Mariam, S dkk. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTSN dengan Menggunakan Metode Open Ended di Bandung Barat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (3)
- Muawanah, L. 2013. *Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Geometri Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Level Berpikir Geometri Van Hiele*. Naskah Publikasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nur, A. S., & Palobo, M. 2018. “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender”. *Kreano*. Vol (2)
- Nurcholis, R dkk. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Euclid*. Vol 8. No 1.
- Oktavianti, S. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Osborn dengan Teknik Mnemonic Melalui Teori Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Panjaitan, F. I. J. (2018). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari karakteristik cara berfikir siswa melalui pembelajaran student teams achievement division (stad) di kelas VIII MTS AL JAMIYATUL WASHLIYAH TEMBUNG TA 2017/2018* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Priatna, N & Yuliardi, R. 2019. *Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rahman, A.A. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 3 Langsa MAJU : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4(1)

- Rosdiana & Misu, L. 2013. *Pengembangan teori pembelajaran perilaku dalam Kaitannya dengan kemampuan pemecahan masalah Matematik siswa di SMA. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rosita, N, T. 2013. *Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. UNY Yogyakarta. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 - 4
- Saad, N.S. & Ghani, A. S. 2008. *Teaching Mathematics in Secondary School: Theories and Practices*. Perak: Universiti Pendidikan Sultan Idris.
- Saebani, B.A. 2015. *Filsafat Ilmu dan metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sari, N.L.I. 2012. *Asyiknya Belajar Bangun Ruang dan Sisi Datar*. Jakarta. PT Balai Pustaka (Persero).
- Suharna, H, dkk. 2013. *Berpikir Reflektif Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Makalah disajikan dalam Konverensi Nasional Pendidikan Matematika (KNPM) V di Universitas Negeri Malang.
- Suci, A.A.W dan Rosyidi, AH. 2012, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Problem Pasing Berkelompok. *MATHEdunesa*, Vol (1)
- Sugiyono. (2015). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R& D*. Bandung: Alfabeta
- Sumartini, T.S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (5)
- Syaifar, M. H., Maimunah, M., & Roza, Y. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1)
- Turmudi. 2009. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta: PT Leuseur Cita Pustaka