

ABSTRACT

Adelia Najib 2022. *The Use Of English Short Story To Enrich Students' Vocabulary Mastery At SMP Al-Irsyad Kota Ternate.* English Study program faculty of teacher and education. Advisor (1). Anwar Ismail, S.Pd., M.Hum. (2) Dr. Ali Azam, S.Pd., M.Pd.

This study aims to know whether the use of English short story to enrich students' vocabulary mastery or not. The subjects of this study were students of class VIII SMP A-Irsyad Kota Ternate, totaling 16 students in the 2022/2023 academic year. This research is a quantitative research with a research instrument in the form of a multiple choice test consisting of 30 questions with a pre-experimental design. Based on the results of the study, it showed that the use of short story in class VIII showed that students' scores increased from pretest (556) to posttest (828). This is indicated by the mean value of the pretest (34.75). in the posttest the mean value (51.75) proves that the posttest results are higher than the pretest scores. The significance level of 0.05 with 15 degrees of freedom indicates that the t-test value (5.01) is higher than the t-table value (1.753). This shows that the use of short story in English can improve students' vocabulary mastery. The results of data analysis prove that the null hypothesis (H0) is rejected and the alternative hypothesis (H1) is accepted which indicates that there is an increase before and after using short stories to enrich the vocabulary of eighth grade students of SMP Al-Irsyad Kota Ternate

Keywords: *Use Short Story Vocabulary, Mastery*

ABSTRAK

Adelia Najib 2022. Penggunaan Cerpen Bahasa Inggris Untuk Memperkaya Penguasaan Kosakata Siswa Di SMP Al-Irsyad Kota Ternate. Program Studi Bahasa Inggris fakultas keguruan dan kependidikan..

Penasehat (1).Anwar Ismail, S.Pd., M.Hum. (2) Dr.Ali Azam S.Pd,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan cerita pendek bahasa Inggris untuk memperkaya penguasaan kosakata siswa atau tidak. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Al-Irsyad Kota Ternate yang berjumlah 16 siswa pada tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda yang terdiri dari 30 soal dengan desain pra eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan cerpen di kelas VIII menunjukkan peningkatan nilai siswa dari pretest (556) menjadi posttest (828). Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata pretest (34,75). pada posttest nilai mean (51,75) membuktikan bahwa hasil posttest lebih tinggi dari nilai pretest. Tingkat signifikansi 0,05 dengan 15 derajat kebebasan menunjukkan bahwa nilai t-test (5,01) lebih tinggi dari nilai t-tabel (1,753). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan cerita pendek dalam bahasa Inggris dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Hasil analisis data membuktikan bahwa hipotesis nol (H0) ditolak dan hipotesis alternatif (H1) diterima yang menunjukkan bahwa terdapat peningkatan sebelum dan sesudah penggunaan cerpen untuk memperkaya kosakata siswa kelas VIII SMP Al-Irsyad , Kota Ternate.

Kata kunci: *Penggunaan Kosakata Cerita pendek, Penguasaan*