

ABSTRAK

Aldasari A. Sahafin, 2022 *Menceritakan kembali cerita menggunakan video untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa at SMA Negeri 5 Kota Ternate. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Khairun.* Pembimbing (I) Roswita M. Aboe, S.Pd.,M.A. (II) Indry Widyasti Anwar, S.Pd.,M.A.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana menceritakan kembali cerita menggunakan video dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa di SMA Negeri 5 Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan uji-t, dengan sampel sebanyak 20 siswa kelas X-E. Instrumen penelitian ini adalah pretest dan postes untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest lebih tinggi 70.05 dibandingkan dengan nilai rata-rata pretest 51.15. Data tersebut menunjukkan, kemampuan rata-rata siswa tentang skill berbicara masih rendah sebelum menggunakan konsep retelling story. Nilai t-tes 12.857 lebih tinggi dari nilai t-tabel 1.729 pada taraf signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan 19. Artinya H_1 diterima dan H_0 ditolak. Kesimpulannya, penggunaan retelling story efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di SMA Negeri 5 Kota Ternate.

Kata kunci: *Keterampilan Berbicara, Menceritakan kembali cerita.*

ABSTRACT

Aldasari A. Sahafin, 2022 *Retelling stories using videos to improve students' speaking skills at SMA Negeri 5 Kota Ternate*. English Study Program Faculty of Teachers Training and Education Khairun University. Advisor (I) Roswita M. Aboe, S.Pd., M.A. (II) Indry Widyasti Anwar, S.Pd., M.A.

The purpose of this study was to determine the extent to which storytelling using video in improving students' speaking skills at SMA Negeri 5 Ternate City. This study uses a quantitative method with a t-test, with a sample of 20 students of class X-E. The instrument of this research is pretest and posttest to collect data. The results of this study indicate that the posttest average value is 70.05 higher than the pretest average value of 51.15. The data shows that the average ability of students about speaking skills is still low before using the retelling story concept. The t-test value of 12,857 is higher than the t-table value of 1,729 at a significance level of 0,05 with 19 degrees of freedom. This means that H_1 is accepted and H_0 is rejected. In conclusion, the use of retelling stories is effective for improving students' speaking skills at SMA Negeri 5 Ternate City.

Keywords: *Speaking Skill, Retelling Story,*