

ABSTRAK

Amelia Muhlis 2022. Persepsi Siswa Terhadap Motivasi Guru Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris di SMA Negeri 13 Tidore Kepulauan 2022. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun.

Pembimbing: (I) Anwar Ismail, S.Pd., M.Hum (II) Asrul M. Syawal, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap guru untuk memotivasi siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Terdapat 25 Siswa kelas XI di SMA Negeri 13 Tidore Kepulauan yang terlibat dalam penelitian ini. Data dikumpulkan dengan menggunakan Observasi, Kuesioner dan Wawancara. Hasil penelitian menunjukan bahwa siswa kelas XI SMA Negeri 13 Tidore Kepulauan Memiliki persepsi yang sangat positif terhadap guru untuk memotivasi siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris, ini bisa dilihat dari datanya, 19 atau 76% pada kategori Sangat Positif, 6 atau 24% pada kategori Positif, dan 0% pada cukup positif maupun kurang positif. Sedangkan hasil wawancara menunjukan bahwa salah satu bentuk guru untuk memotivasi siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris yaitu dengan memberikan apresiasi berupa pujian, hadiah, hukuman yang mendidik, membuat kompetisi berupa tanya jawab kelompok maupun individu, memberikan quiz atau tes, hafalan kosa kata selain itu, guru juga menceritakan pengalaman mereka kepada siswa sehingga membuat siswa lebih aktif dikelas, berani tampil kedepan berbicara dengan Bahasa Inggris dan siswa menikmati atau senang dalam belajar Bahasa Inggris.

Kata Kunci: Persepsi, Motivasi, Proses Belajar Mengajar.

ABSTRACT

Amelia Muhlis 2022. *Students' Perceptions Toward Teachers Motivation in Teaching and Learning Process.* English Study Program Faculty of Teachers Training and Education Khairun University.

Advisor: (I) Anwar Ismail, S.Pd.,M.Hum (II) Asrul M. Syawal, S.Pd.,M.Pd

The objective of this research was to know Students' Perceptions Toward on Teachers Motivation in Process of Teaching and Learning English. This research used qualitative descriptive method. There were 25 students of class XI at SMA Negeri 13 Tidore Kepulauan. The data were collected by using Observations, Questionnaires and Interviews. The results showed that class XI students of SMA Negeri 13 Tidore Kepulauan have a very positive perception of teachers to motivate students in the English learning process, this can be seen from the data, 19 or 76% in the Very Positive category, 6 or 24% in the Positive category, and 0% on mildly positive or not positive. While the results of the interviews showed that one form of teachers to motivate students in the English learning process is by giving appreciation in the form of praise, prizes, educational punishments, making competitions in the form of group and individual question and answer, giving quizzes or tests, memorizing vocabulary other than that, the teacher also told their experiences to the students so it can make students more active in class, students dare stand in front of speaking in English, and students learning English.joyful.

Keywords: Perceptions, Motivations, Teaching and Learning Process.