

ABSTRAK

Barchy Donald Panelada, 2022. Skripsi “*Mengeplorasi Keterampilan Siswa Menggunakan Film Pendek Di Youtube Pada Semester Empat Universitas Khairun*”. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, universitas Khairun Ternate, Maluku Utara. Pembimbing pertama Naniek Jusnita, S.Pd. M.Pd. dan pembimbing kedua Dr. Agus Supriyadi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menyimak siswa melalui film pendek di YouTube pada semester IV Program Studi Bahasa Inggris Universitas Khairun. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Peneliti memberikan tes untuk mengetahui hasil listening siswa terhadap respon siswa terhadap pembelajaran listening menggunakan short movie di youtube. Peneliti memberikan lembar kerja dengan Lima puluh kata yang hilang pada lembar kerja kepada 20 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan mendengarkan mereka baik. Hal ini terlihat dari yang pertama: ditinjau dari 2 siswa (10%) kategori sangat baik, 11 siswa (55%) dalam kategori baik, 5 siswa (25%) dalam kategori cukup dan 2 siswa (10%) dalam kategori rendah. . Secara keseluruhan nilai siswa adalah 1,424 dan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 71,2, hal ini termasuk dalam kategori nilai baik. Dari hasil rata-rata siswa mendapat nilai dalam kategori baik, keterampilan menyimak berdasarkan film pendek di youtube untuk semester IV tergolong baik.

Kata kunci: Keterampilan Mendengarkan, Film Pendek di YouTube, Kuantitatif Deskriptif

KHAIRUN

ABSTRACT

Barchy Donald Panelada, 2022. Thesis “*Exploring Students’ Listening Skills Using Short Movie on YouTube at Fourth Semester of Khairun University*”. English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University of Students, Ternate, North Maluku. First advisor Naniek Jusnita, S.Pd. M.Pd. and Second advisor Dr. Agus Supriyadi, M.Pd.

This research was aims to explore students' listening skills through short movie on YouTube at fourth semester of Khairun University English Study Program. This research used descriptive quantitative method. The researcher provided test to find out the students' listening results the students' responses to listening learning using short movie on YouTube. The researcher gave worksheet with fifty words missing on the worksheet to 20 respondents. The results showed that their listening skills were good. This can be seen from the *first*: in terms of 2 students (10%) very good category, 11 students (55%) in good category, 5 students (25%) in fair category and 2 students (10%) in low category. Overall the student's score was 1.424 and the average score obtained was 71,2 , this is included in the categorized of good grades. From the results, the average student scored in a good category, listening skills based on short movie on YouTube for fourth semester it was classified as good.

Keywords: Listening skills, Short Movie on YouTube, Descriptive Quantitative

KHAIRUN