

## ABSTRAK

**Farid Samad 2022.** *Pengalaman Mahasiswa Belajar Bahasa Inggris di Program Study Sastra Inggris Universitas Khairun.* Tesis penasehat: Naniek Jusnita, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I and Roswita M. Aboe, S.Pd., MA Sebagai pembimbing II.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengalaman belajar mahasiswa Bahasa Inggris di program study sastra Inggris Universitas Khairun. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah angket dan wawancara. Responden penelitian ini adalah Mahasiswa Program Study Sastra Inggris Universitas Khairun. Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa Pengalaman mahasiswa belajar bahasa Inggris masih terdapat kendala dalam ruang belajar online dan offline namun mahasiswa mampu menyesuaikan dalam proses pembelajaran. Kemudian peneliti melanjutkan temuan dari hasil analisis perindikator bahwa secara khusus mahasiswa juga mengalami hal yang sama dalam pengalaman belajar yaitu kendala pada faktor-faktor yang mempengaruhi pengalaman belajar mahasiswa bahasa Inggris. Faktor tersebut adalah Interaksi, Instruksi, Instruktur, Management dan teknologi. Data tersebut di perkuat lagi dengan hasil wawancara bahwa pengalaman belajar mahasiswa bahasa Inggris mengalami kesulitan dalam ruang online dan offline. Namun punya usaha belajar dan mampu menyesuaikan dengan kondisi yang dapat mempengaruhi pengalaman belajar.

Kata kunci : Pembelajaran Bahasa Inggris, Pengalaman Belajar, kelas Offline dan Online.

## **ABSTRACT**

Farid Samad 2022. Student Experience Learning English in the English Literature Study Program Khairun University. Advisory thesis: Naniek Jusnita, S.Pd., M.Pd as supervisor I and Roswita M. Aboe, S. Pd., MA as supervisor II.

The purpose of this study was to find out the learning experiences of English students in the English literature study program at Khairun University. This research is a descriptive research with a descriptive quantitative approach. the instruments used were questionnaires and interviews. The respondents of this study were students of the English Literature Study Program at Khairun University. From the results of data analysis, it shows that the experience of students learning English still has obstacles in online and offline learning spaces, but students are able to adjust in the learning process. Then the researcher continued the findings from the results of the indicator analysis that specifically students also experience the same thing in the learning experience, namely constraints on the factors that influence the learning experience of English students. These factors are Interaction, Instruction, Instructor, Management and technology. This data was further strengthened by the results of interviews that the learning experience of English students experienced difficulties in online and offline spaces. but have a learning effort and are able to adjust to conditions that can affect the learning experience.

Keywords: English Learning, Learning Experience, Offline and Online classes.