

ABSTRAK

Febriyanti Mahmud. 2022. Improving Students' Speaking Skill In Oral Descriptive Text By Using Video AT SMP Negeri 7 Ternate City. English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Khairun Ternate. (First Advisor) Asrul. Syawal, S.Pd., M.Pd (second supervisor) Naniek Jusnita, S.Pd., M.Pd.,

In this study the focus is on Vocabulary, Grammar, Pronunciation. The purpose of this study was to determine the students' speaking ability through oral descriptive text using video. This study uses quantitative methods, the population consists of 21 students from class 2C SMP Negeri 7 Ternate City. in this study consisted of 21 students taken by convenience sampling. The researcher collected data from the pretest and posttest. In collecting data, a recorded test was used in the form of the instrument, namely in the form of speaking based on video or text. The data were then analyzed and interpreted based on the objectives for the results of the study to increase students' understanding with descriptive text through videos, which increased significantly with the pretest data 37.38 and posttest 70.52 the post-test results were higher than the pre-test. Significance level (0.01) with 21 students' degrees that the t-test of 18,680 is higher than the t-table of 2,528. This shows that the use of oral descriptive text through video can improve students' speaking skills.

Keywords : Speaking Skills, in oral descriptive text using Video.

ABSTRAK

Febriyanti Mahmud. 2022. Improving Students' Speaking Skill In Oral Descriptive Text By Using Video AT SMP Negeri 7 Kota Ternate. Program Study Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate. (Pembimbing Pertama) Asrul. Syawal, S.Pd., M.Pd (Pembimbing kedua) Naniek Jusnita, S.Pd.,M.Pd.,

Pada penelitian ini dititik fokuskan pada Vocabulary, Grammar, Pronunciation . Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa melalui teks descriptive lisan dengan menggunakan video.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, populasinya terdiri dari 21 siswa dari kelas 2C SMP Negeri 7 Kota Ternate. dalam penelitian ini terdiri dari 21 siswa diambil secara convenience sampling. Peneliti mengumpulkan data dari pretest dan posttest. Dalam pengumpulan data digunakan tes rekaman dengan bentuk insrumennya yaitu dalam bentuk berbicara berdasarkan video atau teks. data kemudian dianalisis dan diinterpretasi berdasarkan tujuan untuk hasil penelitian peningkatan pemahaman siswa dengan descriptive text melalui video meningkat signifikan dengan data pretest 37.38 dan posttest 70.52 hasil post-test lebih tinggi dari pada pre-test. tingkat signifikansi (0,01) dengan 21 derajat siswa bahwa t-test 18.680 lebih tinggi dari t-table sebesar 2.528. Tingkat signifikansi (0,01) dengan derajat siswa 21 bahwa t-test sebesar 18,680 lebih tinggi dari t-tabel sebesar 2,528 hal ini menunjukkan bahwa penggunaan teks deskriptif lisan melalui video dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Kata kunci : *Keterampilan Berbicara, dalam teks deskriptif lisan dengan menggunakan Video.*