

ABSTRAK

Indriyani Amir 2022. *Strategi Guru dalam Mengajar Berbicara di SMK Negeri 1 Kota Ternate.* Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun 2021. Pembimbing: (I) Anwar Ismail, S.Pd., M.Hum (II) Fitria Wulan Sari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru yang digunakan dalam pembelajaran berbicara. Penelitian ini berlangsung di SMK Negeri 1 Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk menjelaskan untuk mendeskripsikan strategi guru dalam mengajar berbicara. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 guru bahasa Inggris SMK Negeri 1 Kota Ternate di kelas X guru dan XI, 2 guru dari kelas X dan 1 guru dari kelas XI. Peneliti mengumpulkan data dengan observasi kelas, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian, peneliti menemukan bahwa setiap guru menggunakan strategi dalam mengajar berbicara disesuaikan dengan materi ajar, lingkungan kelas dan kebutuhan siswa. Strategi yang sering digunakan guru di SMK Negeri 1 Kota Ternate adalah mendengarkan langsung, pengulangan tugas, presentasi dan berbicara, diskusi, dan percakapan dan obrolan. Sedangkan strategi yang jarang digunakan adalah rekaman dan transkrip, aktivitas memperhatikan kesenjangan, pengulangan dan nyanyian, latihan menulis dan debat. Dan untuk strategi yang tidak digunakan adalah cerita, lelucon, dan anekdot, drama, role-play, dan simulasi dan berbicara diluar kelas.

Kata Kunci: strategi guru, mengajar berbicara

ABSTRACT

Indriyani Amir 2022, *Teachers' Strategies in Teaching Speaking at SMK Negeri 1 Kota Ternate*. English Study Program Faculty of Teachers Training and Education Khairun University. Advisor: (I) Anwar Ismail, S.Pd., M.Hum (II) Fitria Wulan Sari, S.Pd., M.Pd.

The objective of this research was to determine the teacher's strategies used in speaking learning. This research took place at SMK Negeri 1 Kota Ternate. This research used qualitative descriptive method to describe the teacher's strategy in teaching speaking. The subjects in this research were 3 English Teachers at SMK Negeri 1 Kota Ternate in class X and XI, 2 teachers from class X and 1 teacher from class XI. The data were collected by classroom observation, interview, and documentation. The result of this research showed that every teachers used a strategy in teaching speaking according the teaching material, classroom environment and student needs. The strategies that are often used by teachers at SMK Negeri 1 Kota Ternate are live listening, task repetition, presentation and talks, discussion, and conversations and chat. While the strategies that are rarely used are recording and transcripts, noticing-gap-activity, drilling and chant, writing tasks, and debates. And for the unused strategy are stories, jokes, and anecdotes, drama, role-play, and simulation, and speaking outside-class.

Keywords: teacher, strategy, teaching, speaking