

ABSTRAK

Zainudin, Maranti. 2022. “Kompetensi Mahasiswa Menguasai Kolokasi Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun”. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun. Pembimbing adalah (1) Naniek Jusnita, S.Pd.,M.Pd (2) Anwar Ismail, S.Pd.,M.Hum.

Penguasaan kolokasi siswa masih tergolong rendah, mereka mengalami kesulitan dalam mengklasifikasikan kata sifat dan kata benda. siswa masih sangat membutuhkan pembelajaran yang tepat untuk lebih meningkatkan kemampuannya dalam menguasai kosakata, terutama kolokasi itu sendiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi yang dihadapi siswa dalam menggunakan kolokasi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. populasi penelitian adalah mahasiswa semester 4 Universitas Khairun, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut: 80% dari mereka yang memiliki kualifikasi kurang dalam menguasai kolokasi; dari delapan belas (18), Mahasiswa yang memiliki kualifikasi cukup dalam menguasai kolokasi adalah 10%; dari 2 (dua) orang mahasiswa yang memiliki kualifikasi penguasaan kolokasi 10%; dari 2 (dua) mahasiswa yang memiliki kualifikasi sangat baik dalam penguasaan kolokasi berada pada angka 0%. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa semester IV Universitas Khairun yang menguasai kolokasi masih rendah.

Kata kunci: siswa, kompetensi, kolokasi

ABSTRACT

Zainudin, Maranti. 2022. *“students’ Competence in Mastering Collocation at English Language Education Study Program Of Khairun University”*. A thesis of English Language Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education of Khairun University. Advisors are (1) Naniek Jusnita, S.Pd.,M.Pd (2) Anwar Ismail, S.Pd.,M.Hum.

students' mastery of collocation is still relatively low, they have difficulty in classifying adjectives and nouns. students still really need proper learning to further improve their ability to master vocabulary, especially collocation itself. The purpose of this study was to determine the competencies faced by students in using collocation. This study uses a quantitative descriptive method. the research population is 4th semester students of Khairun University, researchers can conclude as follows: 80% of those who have less qualifications in mastering collocation; out of eighteen (18), Students who have sufficient qualifications in mastering collocation are 10%; of 2 (two) students who have 10% collocation mastery qualifications; of 2 (two) students who have very good qualifications in mastering collocation are at 0%. That suggests that the fourth semester students of Khairun University who master collocation are still low.

Keywords: students, competence, collocation