

ABSTRACT

Narfa Alwan. 2022. Thesis on The Implementation Of “Hello English” Application In Teaching Speaking Skills At SMAN 4 Kota Ternate. Supervised by Naniek Jusnita and Roswita Aboe.

This study aims to know the extent to use Hello English application in teaching speaking skills at SMAN 4 Kota Ternate. The researcher applied the pre-experimental method with one group pre-test and post-test designs, and collected data based on the test. The sample of the research was students class XI IPA.1 SMAN 4 Kota Ternate consisting of 20 students. The sample was taken by using convenient sample.

The results showed that the pre-test results of students' scores increased significantly after taught by using Hello English Application. The mean value obtained by students through the pre-test is 55,75 and the post-test is 67,25 with the result that the significant value of the paired sample test that is smaller than the significant level, namely $0.001 < 0.05$. Since the t value (6.902) is higher than t table (1.729), it can be concluded that the use of the Hello English application is effective to improve students' English speaking. In addition, students' were identified active and enthusiastic in learning process by using Hello English as a learning media.

Keywords: Hello English Application, Speaking.

ABSTRAK

Narfa Alwan. 2022. Skripsi Implementasi Aplikasi “Hello English” Dalam Mengajar Keterampilan Berbicara Di Sman 4 Kota Ternate. Dibimbing oleh Naniek Jusnita dan Roswita Aboe.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan aplikasi Hello English dalam pengajaran keterampilan berbicara di SMAN 4 Kota Ternate. Peneliti menerapkan metode pra-eksperimen dengan desain one group pre-test dan post-test, dan mengumpulkan data berdasarkan tes. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA.1 SMAN 4 Kota Ternate yang berjumlah 20 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan teknik convenient.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil pre-test nilai siswa meningkat secara signifikan setelah diajar dengan menggunakan Aplikasi Hello English. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa melalui pre-test adalah 55,75 dan post-test adalah 67,25 sehingga nilai signifikansi uji sampel berpasangan lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu $0,000 < 0,05$. Karena nilai t hitung (7.312) lebih tinggi dari t tabel (6.902), dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Hello English efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa. Selain itu, siswa juga terlihat aktif dan antusias dalam proses pembelajaran dengan menggunakan Hello English sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Aplikasi Hello English, Speaking.