

## **ABSTRACT**

**Ningsi Sidin (2022).** Speaking Skill Through Retelling Story At English Study Program Of Khairun University. English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University Of Khairun Ternate. (First Supervisor) Susana A. Bahara S.Pd., M.Pd, (Second Supervisor) Roswita M. Aboe, S.Pd., MA.

The main objective of this study was to determine the level of speaking ability of the third semester students of the Khairun University English Study Program through the retelling story technique. This research design is a descriptive quantitative. The research was conducted at Khairun University, Ternate City and the subjects of this study were students of class A and B of the third semester. The number of participants were 30 students. Quantitative data was obtained by conducting a speaking ability test using recount text as a test script. Based on the results of the study, there were variations in the level of students' speaking abilities. There were 10% of students scored very well on the test, and 80% of students scored moderate to good. In addition, only 5% of students scored low in the test and this result shows that most of the students can reach the set standard in speaking ability, especially in retelling method. It was also found that retelling could increase by looking at the data above, that retelling could increase students' creativity in speaking with an average score of 57 (enough). Therefore, it can be concluded that storytelling can be used to measure students' speaking skills.

**Keywords:** Speaking Ability, Retelling Stories.

## ABSTRAK

**Ningsi Sidin (2022).** Keterampilan Berbicara Melalui Retelling Story Di Program Studi Bahasa Inggris Universitas Khairun. Program Study Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate. (Pembimbing Pertama ) Susana A. Bahara S.Pd., M.Pd, (Pembimbing Kedua) Roswita M. Aboe, S.Pd., MA.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kemampuan berbicara mahasiswa semester tiga Program Studi Bahasa Inggris Universitas Khairun melalui teknik retelling story. Desain penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Khairun Kota Ternate dan subjek penelitian ini adalah mahasiswa kelas A dan B semester tiga. Jumlah peserta adalah 30 siswa. Data kuantitatif diperoleh dengan melakukan tes kemampuan berbicara menggunakan teks recount sebagai naskah tes. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat variasi tingkat kemampuan berbicara siswa. Ada 10% siswa yang mendapat nilai sangat baik pada tes, dan 80% siswa mendapat nilai sedang hingga baik. Selain itu, hanya 5% siswa yang mendapat nilai rendah dalam tes dan hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa dapat mencapai standar yang ditetapkan dalam kemampuan berbicara, terutama dalam metode menceritakan kembali. Ditemukan juga bahwa menceritakan kembali dapat meningkat dengan melihat data di atas, bahwa menceritakan kembali dapat meningkatkan kreativitas siswa dalam berbicara dengan skor rata-rata 57 (cukup). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa menceritakan kembali dapat digunakan untuk mengukur kemampuan berbicara siswa.

Kata kunci: Kemampuan Berbicara, Menceritakan Kembali Cerita.