

ABSTRACT

Nona Anwar 2022. Students Learning Experience in Academic Reading Class at English Language Education Study Program of Khairun University. Thesis. Advisors. Dr. Ali Ajam, S. Pd., M. Pd, and Naniek Jusnita, S. Pd., M. Pd.

The purpose of this research is to know students' Academic reading at English Language Education Study Program Khairun University. This research used descriptive qualitative method involved 15 students in the six semester. Data were collected from questionnaire in five items namely, always, often, usually, seldom and never. From the result, it showed that students' experience in learning academic reading class at English Language Education Study Program Khairun University. Where students obtained score 45% to comprehend academic reading text before doing the actual reading, the second, students obtained score 44% to comprehend academic reading text while doing the actual reading and the last students obtained score 11% to comprehend academic reading text after having done the actual reading and the last students.

Keywords: *Academic reading class, learning experience*

ABSTRAK

Nona Anwar 2022. Pengalaman Belajar Siswa dalam Kelas Membaca akademis di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun. Skripsi. Pembimbing. Dr. Ali Ajam, S. Pd., M. Pd, dan Naniek Jusnita, S. Pd., M. Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mencari tahu akademis membaca siswa di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan jumlah responden 15 siswa di semester 6. Data diambil menggunakan kuesioner sebanyak 28 nomor dan 5 item yaitu selalu, sering, biasanya, jarang dan tidak pernah. Dari hasil ini menunjukkan bahwa Pengalaman Belajar Siswa dalam Kelas Membaca akademis di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun memperoleh hasil 45% dalam aspek memahami teks membaca akademis sebelum melakukan tindakan membaca, kedua, siswa memperoleh skor 44% dalam aspek memahami teks membaca akademis sedang melakukan tindakan membaca dan yang terakhir siswa memperoleh nilai 11% dalam aspek memahami teks membaca akademis sesudah melakukan tindakan membaca.

Kata Kunci: *Membaca kelas akademis. Pengalaman belajar*