

## ABSTRACT

**Sukma Bahar 2022.** *Exploring Teachers' use of Teaching Models based on the 2013 Curriculum at SMP Muhammadiyah 1 Kota Ternate.* Thesis of English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. (first supervisor) Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed. TESOL, (second advisor) Roswita M. Aboe, S.Pd., MA.

This research aims to determine what teaching models are used by teachers based on the 2013 curriculum and how they are implemented at SMP Muhammadiyah 1 Ternate City. The researcher applied a qualitative method. Data collection techniques used are observation, questionnaires, and interviews. The results of this research indicate that one teacher did not use the model recommended by the government. From the lesson plans prepared by the teacher, they used a scientific approach which consists of an inquiry model, discovery learning, problem-based learning, and project-based learning, as teaching methods. But, the research result based observation showed that there is only one teacher who teaches according to the RPP that has been prepared by applying the learning models recommended by the government. Meanwhile, the second teacher did not use a scientific approach and only used lecturing method.

**Keywords:** *teachers' teaching models, 2013 Curriculum.*

## ABSTRAK

**Sukma Bahar, (2022).** *Menjelajahi Guru Penggunaan Model Pengajaran Pada Guru Berdasarkan Kurikulum 2013 di SMP Muhammadiyah 1 Kota Ternate.* Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun. Pembimbing I: Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed. TESOL. Pembimbing II: Roswita M. Aboe, S.Pd., MA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelajaran apa yang digunakan oleh guru berdasarkan kurikulum 2013 dan bagaimana penerapannya di SMP Muhammadiyah 1 Kota Ternate. Peneliti menerapkan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa salah satu guru tidak menggunakan model yang direkomendasikan oleh pemerintah. Dari RPP yang disiapkan guru, mereka menggunakan pendekatan saintifik yang terdiri dari model inkuiri, pembelajaran penemuan, pembelajaran berbasis masalah, dan pembelajaran berbasis proyek, sebagai metode pembelajaran. Namun hasil observasi berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hanya ada satu guru yang mengajar sesuai RPP yang telah disusun dengan menerapkan model pembelajaran yang direkomendasikan pemerintah. Sedangkan guru kedua tidak menggunakan pendekatan saintifik dan hanya menggunakan metode ceramah.

***Kata kunci:*** *guru, model pengajaran, kurikulum 2013*