

ABSTRACT

Sumiati Juaen, 2022. A study of code-mixing in teaching English at SMP Negeri 2 Kota Ternate. Thesis of English Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Khairun University. 1st Advisor Anwar Ismail, S.Pd., M. Hum., 2nd Advisor Saiful Latif, S.Pd., M. Hum.

This research aims to find out the types of code-mixing used by English teachers in teaching English and the reasons why teachers use code-mixing in the teaching and learning process at SMP Negeri 2 Kota Ternate. The research used qualitative descriptive. Data collection was carried out using observation in two English teachers in teaching and learning and an interview carried out with the English teacher. The result of this research shows that English teachers used code-mixing in the teaching and learning process at SMP Negeri 2 Kota Ternate. It is proved on observation results that findings some type of code-mixing that used by the teacher in the teaching and learning process. These were Inner-code mixing (17), Outer Code-Mixing (38), Hybrid-Code Mixing (10), Intra-Sentential Code-Mixing (41), Intra-Lexical code-mixing (6), and Involving change of pronunciation (6). Moreover, there were three reasons for using code-mixing in the teaching and learning process by English teachers at SMP Negeri 2 Kota Ternate. There were (1) Students' disabilities in understanding, (2) the student's lack of vocabulary, and the last (3) Students feeling afraid of using English. The conclusion in this study is the teachers of SMP N 2 Ternate still use code mixing when they explained material during the teaching and learning process. Code mixing can be a method solution to improve students understanding. The English teachers used code mixing because of their students need, how to make them get easily comprehend the lesson which explained by teachers, to make utterance clearer and endrich their English vocabularies more.

Keywords: Code-Mixing, Reasons, Type of code-mixing

ASBTRAK

Sumiati Juaen, 2022. Penelitian campur kode dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 2 Kota Ternate. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Keguruan, Universitas Khairun. Pembimbing 1 Anwar Ismail, S.Pd., M. Hum, dan pembimbing 2 Saiful Latif, S.Pd., M. Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis campur kode yang digunakan oleh guru bahasa Inggris dalam pengajaran bahasa Inggris dan alasan mengapa guru menggunakan campur kode dalam proses belajar mengajar di SMP Negeri 2 Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi pada dua guru bahasa Inggris dalam proses belajar mengajar dan wawancara dilakukan dengan guru bahasa Inggris. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru bahasa Inggris menggunakan campur kode dalam proses belajar mengajar di SMP Negeri 2 Kota Ternate. Terbukti pada hasil observasi ditemukan beberapa jenis campur kode yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar. Yaitu campur kode dalam (18), campur kode luar (38), campur kode hibrid (10), campur kode intra kalimat (41), campur kode intra leksikal (6), dan melibatkan perubahan pengucapan (6). Selain itu, ada tiga alasan penggunaan campur kode dalam proses belajar mengajar oleh guru bahasa Inggris di SMP Negeri 2 Kota Ternate. Ada (1) siswa yang kesulitan dalam memahami, (2) siswa yang kurang kosa kata, dan yang terakhir (3) siswa merasa takut menggunakan bahasa Inggris. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah guru SMP N 2 Ternate masih menggunakan campur kode dalam menjelaskan materi selama proses belajar mengajar. Campur kode dapat menjadi solusi metode untuk meningkatkan pemahaman siswa. Guru bahasa Inggris menggunakan campur kode karena kebutuhan siswa mereka, bagaimana membuat mereka mudah memahami pelajaran yang dijelaskan oleh guru, untuk membuat ucapan lebih jelas dan memperkaya kosakata bahasa Inggris mereka.

Kata Kunci. *Campur Kode, Alasan, Jenis Campur Kode*