

ABSTRACT

Suryana Fadil (2022). Teaching Reading Comprehension Through Small Group Discussion At SMP Nasional Banau . (First Supervisor) Susana R. Bahara S.Pd. ,M.Pd, (Second Supervisor) Dr. Agus Supriadi S.Pd, M.Pd.

This research is entitled “Using Small Group Discussion Technique In Teaching Reading Comprehension” . The purpose of this research is to know student's response in applying small group discussion technique in teaching reading comprehension, and to know the impact Small Group Discussion have on students' reading comprehension learning. To find the data, the researcher used pre-experimental teaching. The researcher conducted the experimental teaching for three meetings at SMP Nasional Banau. The population and the sample of this research are all of the VIII class SMP Nasional Banau , which the number of them was 20 students. The result of

this research, the researcher found that using small group discussion technique can improve reading comprehension. The students have positive responds towards the Small Group as a way to improve student ability in reading comprehension. It can be seen that, there is significant differences between the result of pre-test and post-test. The result of pre-test was 810 and the result of post-test was 1410.. In this case, the improvement shown before and after applied small group discussion technique. It indicated that the t score is higher than t table $9,84 > 1.711$ It means that, using small group discussion technique can help student to improve reading comprehension especially at the VIII Class SMP Nasional Banau.

Keywords: small group discussion technique, reading comprehension.

ABSTRAK

Suryana Fadil (2022). Mengajar pemahaman membaca melalui diskusi kelompok kecil di SMP Nasional Banau. (Pembimbing Pertama) Susana R. Bahara S.pd. , M.PD, (Pelbimbing Kedua) Dr. Agus Supriadi S.PD, M.PD.

Penelitian ini berjudul "Menggunakan Teknik Diskusi Kelompok Kecil dalam Mengajar Pemahaman Membaca". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui respons siswa dalam menerapkan teknik diskusi kelompok kecil dalam mengajarkan pemahaman membaca, dan untuk mengetahui dampak diskusi kelompok kecil terhadap pembelajaran pemahaman membaca siswa. Untuk menemukan data, peneliti menggunakan pengajaran pra-eksperimental. Peneliti melakukan pengajaran eksperimental untuk pertemuan-pertemuan di SMP Nasional Banau. Populasi dan sampel penelitian ini adalah semua VIII Clas SMP Nasional Banau, yang jumlahnya adalah 20 siswa. Hasil penelitian ini, peneliti menemukan bahwa menggunakan teknik diskusi kelompok kecil dapat meningkatkan pemahaman membaca. Para siswa memiliki respons positif terhadap kelompok kecil sebagai tandang untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pemahaman membaca. Dapat dilihat bahwa, ada perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test. Hasil pre-test adalah 810 dan hasil post-test adalah 1410 .. Dalam hal ini, peningkatan yang ditunjukkan sebelum dan sesudah teknik diskusi kelompok kecil yang diterapkan. Ini menunjukkan bahwa skor T lebih tinggi dari T Tabel $9,84 > 1,711$ itu berarti bahwa, menggunakan teknik diskusi kelompok kecil dapat membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman membaca terutama di kelas VIII SMP nasional Banau.

Kata kunci: teknik diskusi kelompok kecil, pemahaman membaca.