

ABSTRACT

Widya ahmad, 2022. *Students' Mastery on Simple Past Tense Through Mechanical Drilling Technique at SMP Negeri 7 Kota Ternate.* Thesis of English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. (First supervisor) Silvani Umar Ali, SS., S.Pd., M.Hum (second advisor) Suratman Dahlan, S.Pd., M.Pd.

This study was conducted to determine the extent to which the use of techniques mechanical drilling significantly improved the mastery on simple past tense of class VIII G students at SMP Negeri 7 Kota Ternate. This study used pre experimental in collecting and analyzing data. There are 20 students of class VII G as the sample of this study selected by random sampling technique. The instrument used in this study were pre-test and post-test to collect data. The results showed that the average score on the post-test was higher (69) than the mean value of the pre-test (48). The results of the t-test (9.917) exceeded the t-value (1.729) at a significant level of 0,05 and the degree of freedom (19) using the one tailed test. Therefore, the alternative hypothesis (Hi) is accepted while the null hypothesis (H0) is rejected. It was concluded that the use of of mechanical drilling techniques was able to significantly improve students' understanding on the simple past tense.

Keywords: *Mechanical Drilling Tecnique, Simple Past Tense*

ABSTRAK

Widya Ahmad. 2022. Penguasaan Siswa Pada Simple Past Tense Melalui Teknik Pengeboran Mekanik di SMP Negeri 7 Kota Ternate. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun. (Pembimbing I) Silvani Umar Ali, SS.,S.Pd.,M.Hum (Pembimbing II) Suratman Dahlan, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan teknik pengeboran secara signifikan meningkatkan penguasaan pada simple past tense siswa kelas VIII G di SMP Negeri 7 Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dalam mengumpulkan dan menganalisis data. Terdapat 20 siswa kelas VIII G sebagai sample penelitian ini di pilih dengan teknik simple random sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-test dan post-test untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada post-test lebih tinggi (69) dari pada nilai rata-rata pre-test (48) hasil t-test (9.917) melebihi nilai t-value (1.729) pada level signifikan 0,05 dan derajat kebebasannya (19) menggunakan one tailed test. Oleh karena itu, hipotesis alternative (H_1) diterima sedangkan hipotesis null (H_0) ditolak. Disimpulkan bahwa penggunaan teknik pengeboran mampu meningkatkan pemahaman siswa pada simple past tense secara signifikan.

Kata kunci: Teknik Pengulangan, Masa Lampau