

## ABSTRACT

**Yuyun Hasanudin 2022.** The Effectiveness Of Jeopardy Game In Teaching Simple Present Tense at SMP N 2 Kota Ternate. English Study Program Faculty of Teacher and Education. Advisor (1). Naniek Jusnita, S.Pd., M.Pd .(2). Muhammad Azwar Assiddiq, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study was to determine whether or not the use of Jeopardy Game effective in learning the simple present tense, This is a quantitative research using per-test and posttest design. It involved 25 students at class VIII-10 of SMP N 2 Kota Ternate. The data was taken using multiple choice test, consisting of 30 items with a pre-experimental design. The result of the research reveals that mean score of post-test is (76,2) higher than pre-test is (62,8). On the other hand, the standard deviation of posttest is (1.905) higher than pre-test is (1.570) under the identification of t-test formula, it is found that the value of it is 7.204 higher than t-table is (1.711), with the degree of freedom (df) was  $25-1=24$  for confidence level of 0.05% . From this point, it can be concluded that the alternative hypothesis is accepted stating that the use of jeopardy game in teaching simple present tense at the eight grade students is improved.

**Keywords:** *Simple Present Tense, Jeopardy Game, Quantitative Research*

## ABSTRAK

**Yuyun Hasanudin 2022.** Efektivitas Jeopardy Game Dalam Pembelajaran Simple Present Tense di SMP N 2 Kota Ternate. Program Studi Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Kependidikan. Pembimbing (1). Naniek Jusnita, S.Pd., M.Pd.(2). Muhammad Azwar Assiddiq, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektif tidaknya penggunaan Jeopardy Game dalam pembelajaran simple present tense. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain per-test dan posttest. Melibatkan 25 siswa kelas VIII-10 SMP N 2 Kota Ternate. Pengambilan data menggunakan tes pilihan ganda, terdiri dari 30 item dengan desain pre-experimental. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata post-test adalah (76,2) lebih tinggi dari pre-test yaitu (62,8). Di sisi lain, standar deviasi posttest adalah (1,905) lebih tinggi dari pre-test adalah (1,570) berdasarkan identifikasi rumus t-test, ditemukan bahwa nilai itu 7.204 lebih tinggi dari t-tabel adalah (1.711), dengan derajat kebebasan (df) adalah  $25-1=24$  untuk tingkat kepercayaan 0,05% . Dari titik ini, dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima yang menyatakan bahwa penggunaan jeopardy game dalam pengajaran simple present tense pada siswa kelas delapan meningkat.

**Kata kunci:** *Simple Present Tense, Jeopardy Game, Penelitian Kuantitatif.*