

## ABSTRAK

**Afriyani Diasamo, 2022:** Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Kelas II SD Negeri Topo Tiga Kota Tidore Kepulauan. Dibimbing Oleh Dr. Wahid Umar S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I dan Suhardi Abdullah S.Pd.,M.Hum selaku pembimbing II

---

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep pecahan melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) pada siswa kelas II SD Negeri Topo 3 Tidore Kepulauan. (2) Untuk mengetahui proses penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep pecahan pada siswa kelas II SD Negeri Topo 3 Tidore Kepulauan. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 3 tahapan yaitu (1)Perencanaan,(2)Pelaksanaan dan observasi(3) refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Topo Tiga Kota Tidore Kepulauan pada siswa kelas II yang berjumlah 9 orang yang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 4 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 3 atau 33,33% siswa yang mencapai nilai KKM dan 6 atau 66,66% yang belum mencapai nilai KKM hal ini menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa kelas II SD Negeri Topo Tiga Kota Tidore Kepulauan pada materi pembelajaran konsep pecahan dinyatakan belum berhasil. Oleh karena itu tindakan ini dilanjutkan pada siklus II. Dengan adanya perbaikan pada siklus II diperoleh 7 atau 77,77% siswa yang mencapai nilai KKM dan 2 atau 22,22% yang belum mencapai nilai KKM, dari perbaikan yang dilakukan dari siklus I dan dilanjutkan ke siklus II peningkatannya adalah 60,55%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada siswa kelas II SD Negeri Topo Tiga Kota Tidore Kepulauan pada materi pembelajaran konsep pecahan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa dan hasil belajar siswa,.

**KATA KUNCI :** Kemampuan Pemahaman, Model Pembelajaran Berbasis Masalah.