

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati,T.N., Slamet., dan Ngadino. 2014. Peningkatan Kemampuan Menjumlah Bilangan Bulat Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament. *Jurnal fkip uns*. Vol(2). 1-5.
- Attalina,C.N.S., Irfana,S. 2020. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Dengan Menerapkan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Media Pembelajaran Tolkama (Botol Perkalian Matematika) Pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar,Jurnal Tunas Nusantara*. Vol (2). 210-219.
- Elsani,H., Maula,H.L., dan Uswatun,A.D. 2021. Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Siswa pada Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Kelas 2 SDN Cibadak. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol (5). 38-49.
- Febriyanto,B., Haryanti,D.Y., dan Komalasari,O. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol (4). 32-44.
- Fitrah,M. 2017. Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Materi Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (2). 51-70.
- Hartati,R. 2016. Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Edusains*. Vol (1). 90-97.
- Kesumawati,N. 2012. Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. ISSN 978-979-16353-1-8.
- Laksono,K. & Siswono,E.Y.T. 2018. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jl.Ibu Inggit Garnasih No. 40 Bandung 20252: PT Remaja Rosdakarya.
- Mei,F.M., Seto,B.S., dan Wondo,S.T.M. 2020. Pembelajaran Konsektual Melalui Permainan Kelereng Pada Siswa Kelas III SD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*. Vol (3). 61-70.
- Priatna,H.N. dan Yuliardi,R. 2019. *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Salim,H. Karo-karo,R.I. & Haidir. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Perdana Publishing.

Shoimin,A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jl. Angrek No. 126 Sambilegi, Maguwoharjo, Depok, Sleman, Yogyakarta 55282: Ar-Ruzz Media.

Sugita. 2014. Meningkatkan Kemampuan Perkalian Siswa Kelas 2 SDN 003 Rantau Pulung Menggunakan Alat Peraga Kelereng dan Batu Kerikil. *Jurnal Pendidikan, Dinamika Ilmu*. Vol (14). 1-12.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suwarto. 2018. Konsep Operasi Bilangan Pecahan Melalui Garis Bilangan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol (7). 327-336.

