

ABSTRAK

Aminudin Lahani, 2022: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 59 Halmahera Selatan Pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Menggunakan Model Pembelajaran *Circuit Learning*. Dibimbing oleh Pamuti, S.Pd, M.Si dan Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui proses penggunaan model pembelajaran *Circuit Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 59 Halmahera Selatan pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup. (2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 59 Halmahera Selatan pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup menggunakan model pembelajaran *Circuit Learning*. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 4 tahapan yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan (3) observasi (4) refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 59 Halmahera Selatan pada siswa kelas III yang berjumlah 7 orang, terdiri dari 4 siswa laki laki dan 3 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 3 atau 43% siswa yang mencapai nilai KKM dan 4 atau 57% yang belum mencapai nilai KKM. Hal ini menunjukkan bahwa meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 59 Halmahera Selatan pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup menggunakan model pembelajaran *Circuit Learning* dinyatakan belum berhasil. Oleh karena itu tindakan ini dilanjutkan pada siklus II. Dengan adanya perbaikan pada siklus II diperoleh 6 atau 86% siswa yang mencapai nilai KKM dan 1 atau 14% siswa yang belum mencapai nilai KKM. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Circuit Learning* yang diterapkan pada siswa kelas III SD Negeri 59 Halmahera Selatan pada Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat dinyatakan berhasil.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Circuit Learning*

ABSTRACT

Aminudin Lahani, 2022: Improving Learning Outcomes of Grade III Students of SD Negeri 59 South Halmahera on Theme 1 Growth and Development of Living Things Using the Circuit Learning Learning Model. Guided by Pamuti, S.Pd, M.Si and Dr. Ridwan Jusuf, S.Pd, M.Pd.

The purpose of this study is (1) to determine the process of using the Circuit Learning learning model in improving the learning outcomes of grade III students of SD Negeri 59 South Halmahera on Theme 1 Growth and Development of Living Beings. (2) to determine the improvement of learning outcomes of grade III students of SD Negeri 59 South Halmahera on Theme 1 Growth and Development of Living Beings using the Circuit Learning learning model. This research is a Class Action Research (PTK) which consists of 4 stages, namely (1) planning, (2) implementation (3) observation (4) reflection. This research was conducted at SD Negeri 59 Halmahera Selatan in grade III students totaling 7 people, consisting of 4 male students and 3 female students. Data collection techniques in this study are observation, documentation and tests. The data analysis used in this study is qualitative analysis.

Based on the results of the study, it shows that in the first cycle there were 3 or 43% of students who achieved KKM scores and 4 or 57% who had not reached KKM scores. This shows that improving the learning outcomes of grade III students of SD Negeri 59 South Halmahera on Theme 1 Growth and Development of Living Beings using the Circuit Learning learning model has not been successful. Therefore this action is continued on cycle II. With the improvement in cycle II, 6 or 86% of students who achieved KKM scores and 1 or 14% of students who had not reached KKM scores were obtained. Thus, it can be concluded that the Circuit Learning learning model applied to grade III students of SD Negeri 59 South Halmahera on Theme 1 Growth and Development of Living Things can improve student learning outcomes and can be declared successful.

Keywords : Student Learning Outcomes, Circuit Learning Learning Learning Model.