

## ABSTRAK

**Arnah Maya, 2022.** Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Penjumlahan Bilangan Cacah Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas III Sd Negeri 65 Kota Ternate, Dibimbing oleh: Dr. Wahid Umar, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Selvi Wulandari S.Pd., M.Pd selaku pembimbing ke II.

---

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk bagaimana meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi penjumlahan bilangan cacah, dengan diterapkannya pembelajaran menggunakan media gambar pada siswa kelas III SD Negeri 65 Kota Ternate.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Adapun tahapan PTK meliputi: (1) perencanaan (2) pelaksanaan (3) observasi dan (4) refleksi yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini sebanyak 20 siswa kelas III semester ganjil Tahun Ajaran 2022/2023. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu: 1) observasi, 2) dokumentasi, dan 3) tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan dari setiap siklus, dimana siklus I siswa yang tuntas sebanyak 7 siswa atau 35% sedangkan yang belum tuntas sebanyak 13 siswa atau 65% dari 20 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah rata-rata pada siklus I adalah 51,75%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis di kelas III SD Negeri 65 Kota Ternate belum berhasil. Sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 16 siswa atau 80% sedangkan yang tidak tuntas sebanyak 4 siswa atau 20% dari 20 siswa yang mengikuti proses pembelajaran di kelas dengan jumlah rata-rata pada siklus II adalah 80,25%. Peningkatan yang dialami siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 45%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pada media gambar dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas III SD Negeri 65 Kota Ternate.

***Kata kunci:*** Kemampuan Komunikasi Matematis, Media Gambar, Bilangan Cacah

## ABSTRACT

**Arnah Maya, 2022.** Improving Mathematical Communication Skills in Adding Whole Numbers Using Picture Media to Third Grade Students of 65 Ternate State Elementary School, Supervised by: Dr. Wahid Umar, S.Pd., M.Pd as supervisor I and Selvi Wulandari S.Pd., M.Pd as supervisor II.

---

This research was conducted with the aim of how to improve students' mathematical communication skills in the material of adding whole numbers, by applying learning using image media to third grade students of SD Negeri 65 Ternate City.

This type of research is Classroom Action Research (CAR) using qualitative and quantitative approaches. The CAR stages include: (1) planning (2) implementation (3) observation and (4) reflection which consists of cycle I and cycle II. The subjects involved in this study were 20 grade III students in the odd semester for the 2022/2023 academic year. The data collection used in this study are: 1) observation, 2) documentation, and 3) tests.

The results of this study indicate an increase from each cycle, where the first cycle of students who complete as many as 7 students or 35% while those who have not completed as many as 13 students or 65% of the 20 students who follow the learning process in class with the average number in the first cycle is 51.75%. This shows that the use of image media in improving mathematical communication skills in class III SD Negeri 65 Ternate City has not been successful. Meanwhile, in the second cycle, 16 students completed or 80% were completed, while 4 students did not complete or 20% of the 20 students who participated in the learning process in class with the average number in the second cycle was 80.25%. The increase experienced by students from cycle I to cycle II is 45%. Thus, it can be concluded that the application of image media can improve the methemetical communication skills of third grade students at SD Negeri 65 Ternate City.

**Keywords:** *Mathematical Communication Skills, Picture Media, Whole Numbers*