

AFTAR PUSTAKA

- Agustiono. 2019. Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Melalui Media Pembelajaran Cerita Bergambar Pokok Bahasan Menanggapi Suatu Persoalan Atau Peristiwa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Khairun. Ternate.
- Ariani, D. N. 2017. Strategi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD/MI. universitas Islam Kalimantan. *Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. Vol (3), 96-97.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad. Penggunaan gambar luas daerah untuk meningkatkan pemahaman siswa SD terhadap operasi penjumlahan bilangan pecahan. *Jurnal ilmu pendidikan dasar*, ISSN: 26205246, guru SD lingkup dinas pendidikan kabupaten bone makasar, volume 2 nomor 01 april 2019.
- Astuti, A. dan Leonard. 2012. Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. Universitas Indrapusta PGRI. *Jurnal formatif*. Vol (2), 102-110.
- Ali, M. 2009. Pengembangan Media Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik. *Jurnal Edukasi@Ele ktro*. Vol (5), 11-18.
- Balulu, Jihan Fahira. 2021. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Khairun. Ternate.
- Bansu I. Ansari, (2016). *Komunikasi Matematik, Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh. Penerbit PeNA.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communication, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Machmullan Publishing Company.
- Hariyanto. 2017. Penerapan Model *Core* Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. Universitas Muhammadiyah Jember. *Jurnal Gammath*. Vol. 2, No.1.
- Hilmi. Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Lantanida. *Journal*, fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Ar-Raniry banda aceh, volume 4 nomor 2, 2016.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. PGRI Pontianak. *Jurnal*, Vol 7, No.1

- Hodiyanto, H. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*, 7(1), 9-18.
- Jatmika Maya Herka, 2005. *Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kadir. 2008. Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* pp. 339-350. UNY: Yogyakarta.
- Legi, M.Y. 2021. Penggunaan *Blok Dienes* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Penjumlahan Bilangan Cacah Pada Siswa Sekolah Dasar. *Unima Manado. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol (7), No 1
- Lette, E. 2013. Penggunaan Metode Demonstrasi Untuuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Operasi Hitung Bilangan. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar*. Universitas Khairun. Ternate.
- Maleong dan lexy, J. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Melinda, V. dan Zainil, M. 2020. Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur). Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusari*. Vol (4), 1526-1539.
- Mulyani, S. dkk. 2004. *Media Pemelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Resmaniti, D.M. dan Karlimah. 2019. Rancangan Media *Pop Up Book* Tentang Konsep Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah. Universitas Pendidikan Indonesia. *Indonesian Journal Of Primary Education*. Vol (3), No 1.
- Siregar Ruslan. Penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar. *Jurnal ilmu pendidikan sosial, sains, dan Humaniora*. Guru sekolah dasar 010 ratu sima dumai selatan. Volume 3 nomor. 4, Desember 2017.
- Sudjana, N. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sukanto, dkk. 2020. Penerapan Model *Realistic Mathematic Education* (RME) Pada Materi Penjumlahan Bilangan Cacah Siswa Kelas 1 B SD Negeri Palembang 01 Semarang. PGRI Semarang.

Sumadayo, S. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas* (PTK). Yogyakarta: Graha Ilmu.

Umar, W. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Infinity*. Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan STIKIP Siliwangi Bandung. Vol (1), No1.

Umar, W. (2012). Membangun kemampuan komunikasi matematis dalam pembelajaran matematika. *Infinity Journal*, 1(1).