

ABSTRAK

Asiana Hodu Nyong 2022 : Kemampuan Menulis Laporan Observasi Pada Siswa Kelas V SD Inpres 26 Halmahera Barat. Dibimbing oleh Kodrat Hi. Karim, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Suhardi Abdullah, S.Pd., M.Hum selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bentuk-bentuk kesalahan dalam membuat laporan observasi, (2) Mengetahui faktor-faktor kesalahan apa saja dalam menulis laporan observasi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan Observasi, Wawancara, dan Teknik tes. Analisis data dari penelitian ini reduksi data dari catatan-catatan lapangan berupa penguraian kata-kata, kemudian disajikan dalam bentuk uraian singkat, dan penarikan kesimpulan dari data yang diamati terhadap hasil belajar menulis laporan observasi pada siswa kelas V SD Inpres 26 Halmahera Barat.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis hasil belajar menulis laporan observasi pada siswa kelas V SD Inpres 26 Halmahera Barat. disimpulkan dalam menulis laporan observasi yang dilakukan oleh siswa-siswi SD Inpres 26 Halmahera Barat yaitu tulisan siswa yang masih kurang jelas dan sulit dibaca. Masih menggunakan huruf miring disetiap kalimat, dan menggunakan huruf besar di tengah-tengah kalimat, kesalahan pemilihan kata yang sering dilakukan yaitu penyusunan kata dalam membuat kalimat kurang tepat. oleh karena itu pemilihan kata harus cermat. Adapun faktor kesalahan pada siswa SD Inpres 26 Halmahera Barat kurangnya latihan menulis membuat siswa tidak terbiasa menulis dengan baik dan benar, minimnya minat membaca siswa serta pemahaman kaidah penulisan bahasa Indonesia membuat siswa sulit untuk membuat sebuah kalimat.

Kata Kunci: Hasil belajar menulis, laporan observasi



KHAIRUN

ABSTRACT

Asiana Hodu Nyong, 2022: The Writing Skill of Observation Report at the students of class V SD Inpres 26 Halmahera Barat. Advised by Kodrat Hi. Karim, S.Pd. as the First Advisor, and Suhardi Abdullah, S.Pd. M.Hum. as the Second Advisor.

The objectives of the research are (1) to know the types of error in composing observation report, and (2) to recognize the factors of error in writing observation report. The techniques were used to do are Observation, Interview, and Test. The researcher utilized an analysis of the research by reduction of data from field notes that was words description, then, it was provided in brief explanation, and conclusion from the data which observed on study result in writing observation report at students class V of SD Inpres 26 Halmahera Barat.

Based on the research result and discussion regarding to the study outcomes analysis of observation report writing at the students class V of SD Inpres 26 Halmahera Barat, it can be concluded that in composing observation report, their scripts are not clear, and difficult to read. It was still occupied the *Italic*, and capital letter inside the sentence. Moreover, the students were often confused to decide the diction that the word order in the sentence is incorrect. Concerning to those aspects, the factors of mistake at the students of SD Inpres 26 Halmahera Barat are the lack of writing practice in which students are not adapted to write appropriately, the low of students' reading interest and comprehension to the Indonesian written language rules that made them complicated to organize a sentence.

Keywords: Writing Study Result, Observation Report



KHAIRUN