

ABSTRACT

Fariani A. Husen, 2022 “The Use of Language Variations Among Teachers and Students of Class IX SMPN 10 Kota Ternate” Script, English Literature, Khairun University Ternate. Supervised by: Ismail Maulud and Halida Nuriah.

This study aims to describe the forms of language variation among teachers and students as well as the factors that influence the use of forms of language variation in learning for teachers and students of class IX SMPN 10 Kota Ternate. The subject of this research is the speech language used by teachers and students. The object of this reaserch is the variation of language used by teachers and students in learning, including the use of forms of language variation used by teachers and students and factors that influence the use of language used by teachers and students.

The data obtained by the recording and listening method, with advanced techniques from the listening method include: free listening and speaking techniques, recording techniques, and note-taking techniques. This research method is descriptive qualitative. The results of this study are follow. (1) The use of language variations among teachers and students IX in teaching and learning interaction is the formal variety, the consultative variety, the casual variety, and the intimate variety. Of the four varieties, the business variety is the most dominant variety used because it is the most operational variety. The intimate variety is the second choice because it is used to create a communicative and casual learning atmosphere. (2) The factors that influence the use of language forms are the topic of conversation, the situation, and the intent.

Keywords: Language variations, Language forms, and Language factors.

ABSTRAK

Fariani A. Husen, 2022 “The Use of Language Variations Among Teachers and Students of Class IX SMPN 10 Kota Ternate” Skripsi, Sastra Inggris, Universitas Khairun Ternate. Dibimbing oleh: Ismail Maulud, Pembimbing pendamping: Halida Nuriah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk variasi bahasa dikalangan guru dan siswa serta faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan bentuk-bentuk variasi bahasa dalam pembelajaran pada guru dan siswa kelas IX SMPN 10 Kota Ternate. Subjek penelitian ini adalah tuturan bahasa yang digunakan guru dan siswa. Objek penelitian ini adalah variasi bahasa dari segi keformalan yang digunakan guru dan siswa dalam pembelajaran, meliputi penggunaan bentuk-bentuk variasi bahasa yang digunakan oleh guru dan siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan bahasa yang digunakan oleh guru dan siswa.

Data yang diperoleh dengan metode rekam dan simak, dengan teknik lanjutan dari metode simak meliputi: teknik simak bebas libat cakap, teknik rekam, dan teknik catat. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Penggunaan variasi bahasa dikalangan guru dan siswa IX dalam interaksi belajar mengajar adalah ragam resmi, ragam usaha, ragam santai dan ragam akrab. Dari keempat ragam tersebut ragam usaha merupakan ragam yang paling dominan digunakan karena merupakan ragam yang paling operasional. Ragam akrab menjadi pilihan kedua karena digunakan untuk menciptakan suasana belajar yang komunikatif dan santai. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan bentuk bahasa adalah topik pembicaraan, situasi, dan maksud.

Kata kunci: Variasi Bahasa, Bentuk Bahasa, dan Faktor Bahasa.