

ABSTRACT

SYIFA AULIA HADIYANTO, 2022. Thesis title: *Code-switching Analysis in English Learning Process at MAN 2 Tikep*. Supervisor by M. Ridha Ajam, and Sutisno Adam. English Literature Study Program Faculty of Cultural Science Khairun University.

The aims of this research are (1) to identify the types of code-switching used in English learning process at the MAN 2 Tikep, (2) to describe the functions of code-switching used in English learning process at the MAN 2 Tikep, (3) to analyze the effectiveness of code-switching in English learning process of students at MAN 2 Tikep, that analyzed using the theory of Poplack and Mattson & Burenhult.

This research was conducted through descriptive qualitative method. The researcher used a simple random sampling technique to determine the research subject. To collecting the data, the researcher used observation, interview, and questionnaire.

The results of this research showed that, (1) there are three types of code switching used in English learning process: inter-sentential switching, intra-sentential switching, and tag switching. (2) there are three functions of code switching: topic switch, affective function, and repetitive function. (3) 34 students stated that code-switching can help them in the process of learning English. It can be concluded that the use of code-switching is quite effective in the teaching and learning process at MAN 2 Tikep.

Keywords: *code-switching, bilingualism, English learning process.*

ABSTRAK

SYIFA AULIA HADIYANTO, 2022. Judul Skripsi: *Analisis Alih Kode Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris di MAN 2 Tikep*. Dibimbing oleh M. Ridha Ajam, dan Sutisno Adam. Program Studi Sastra Inggris Fakultas Ilmu Budaya Universitas Khairun.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengidentifikasi tipe-tipe alih kode yang digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris di MAN 2 Tikep, (2) untuk mendeskripsikan fungsi-fungsi alih kode yang digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris di MAN 2 Tikep, (3) untuk menganalisis keefektifan alih kode dalam proses pembelajaran bahasa Inggris siswa di MAN 2 Tikep, yang dianalisis menggunakan teori Poplack dan Mattson & Burenhult.

Penelitian ini dilakukan melalui metode deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan teknik simple random sampling untuk menentukan subjek penelitian. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) ada tiga jenis alih kode yang digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris: *inter-sentential switching*, *intra-sentential switching*, dan *tag switching*. (2) terdapat tiga fungsi alih kode yaitu: *topic switch*, *affective function*, dan *repetitive function*. (3) 34 siswa menyatakan bahwa alih kode dapat membantu mereka dalam proses belajar bahasa Inggris. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan alih kode cukup efektif dalam proses belajar mengajar di MAN 2 Tikep.

Kata Kunci: *alih kode, bilingualism, proses pembelajaran bahasa Inggris.*