

ABSTRAK

Mahdar J. Marsaoly, 2022. Analisis Keterampilan Berbicara Dengan Pendekatan Komunikatif Verbal Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nursya'af Koititi Kecamatan Gane Barat. Pembimbing Sulami Sebua S. Pd, M. Pd. Dan Rijal Muharam, S.Pd.,M.Pd.

Tujuan dari penelitian dalam studi pendahuluan ini untuk. (1) Mengetahui keterampilan berbicara kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nursya'af Koititi. (2) Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan berbicara kelas VIII Mts Nursyafat Koititi. (3) Mengetahui solusi untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nursyafat Koititi.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Data yang digunakan adalah populasi 13 dan sampel 13 siswa dan teknik Observasi (Pengamatan), wawancara, tes, dekomendasi, teknik analisis data dan skala Interval.

Berdasarkan hasil pengamatan menunjukkan bahwa siswa sulit atau kurang mampu, menyampaikan kembali secara lisan mengenai cerita yang pernah diketahui sebelumnya. Pelaksanaan metode pembelajaran tidak sesuai dengan materi yang dipelajari. Keterampilan berbicara siswa kelas VIII Mts Nursyafa'at Koititi mempunyai kualifikasi nilai baik. Dari hasil belajar siswa dengan kualifikasi baik (B) diperoleh sebanyak 2 dari 13 siswa dengan presentase 15,3%, selanjutnya pada kualifikasi nilai cukup baik (CB) diperoleh sebanyak 3 dari 13 siswa dengan presentase 23,1%, selanjutnya pada kualifikasi nilai kurang baik (KB) sebanyak 8 dari 13 siswa dengan presentase 61,5%. Hasil tes menyatakan bahwa 2 siswa mendapatkan nilai diatas KKM dari total 13 siswa kelas VIII, data menunjukkan ada 11 siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM sehingga nilai rata-rata siswa adalah 13. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa metode pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran bahasa Indonesia kurang sesuai sehingga keterampilan berbicara siswa belum tercapai secara maksimal.

Kata kunci: Keterampilan Berbicara, Pendekatan Komunikatif Verbal.

ABSTRACT

Mahdar J. Marsaoly, 2022. *Analysis skill conversed with approach communicative ling student class VIII Madrasah Tsanawiyah Nursya'af Koititi Kecamatan Gane Barat. Pembimbing Sulami Sebu S. Pd, M. Pd. and Rijal Muharam, S.Pd.,M.Pd.*

The purpose of the research in this preliminary study is to (1) know the speaking skills of class VIII in Buluh 2 Elementary School, (2) find out the factors that affect the speaking skills of class VIII, (3) find out solutions to improve the speaking skills of fourth grade students. The method in this research is descriptive with the type of case study research. The analysis techniques used in this study are qualitative and quantitative. Timing of data collection begins on Mei 30, 2022 until completion. The subjects in this preliminary study were 13 students in grade VIII and 1 in class VIII in Mts Nursyafaat Koititi Kecamatan Gane Barat.

The observations showed that it was difficult for students to convey verbally about stories that had been known before, the implementation of the learning method was not in accordance with the material being studied.

The test results state that 3 students get grades above the KKM out of a total of 13 grade VIII data shows that there are 10 students whose score below the KKM so that the average value of students is 13. Drawing conclusions in the preliminary study this can be said that the learning methods applied to Indonesian language learning are not appropriate so that students' speaking skills have not been maximally achieved

Kata kunci: Speaking Skills Witha Verbal Communication Approach