

ABSTRAK

Regita Paputungan 2022. Kemampuan Menulis Cerpen Menggunakan Media Audio Drama Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Kota Ternate. yang dibimbing oleh Pembimbing I; Sasmayunita, S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing II; Nasrullah La Madi, S.Pd.,M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk menjelaskan kemampuan siswa menulis cerpen menggunakan media audio drama dengan masalah bagaimana kemampuan siswa menulis cerpen menggunakan media audio drama. Penelitian ini dilaksanakan pada 13 Juni 2022 – 23 Juni 2022, yang berlokasi di kelas XI SMA Negeri 6 Kota Ternate. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, peneliti melihat bahwa penggunaan media audio drama dalam pembelajaran menulis cerpen dapat mengatasi kesulitan siswa saat menulis, media ini sangat membantu dan mempermudah proses penulisan cerpen. Dari 13 siswa, sebagian besar siswa terlihat begitu menyimak dialog demi dialog yang terdapat dalam audio. Siswa juga bersemangat ketika menulis cerpen menggunakan media audio drama ini karena siswa lebih memahami hal apa yang harus dituangkan ke dalam tulisan. Penggunaan media audio drama ini, sangat efektif untuk membuat siswa tertarik menulis cerpen. ***Kata kunci: menulis, cerpen, media***

ABSTRACT

Regita Paputungan 2022. *Ability to Write Short Stories Using Audio Drama Media in Class XI Students of SMA Negeri 6 Ternate City. supervised by Advisor I; Sasmayunita, S.Pd., M.Pd and Advisor II; Nasrullah La Madi, S.Pd., M.Pd.*

The purpose of this study is to explain the ability of students to write short stories using audio drama media with the problem of how students' ability to write short stories using audio drama media. This research was conducted on June 13 2022 – June 23 2022, which is located in class XI SMA Negeri 6 Ternate City. The method used is a qualitative method. Data collection techniques in this study used observation, tests, interviews, and documentation.

Based on the results of the research that the researchers conducted, the researchers saw that the use of audio drama media in learning to write short stories can overcome students' difficulties when writing, this media is very helpful and facilitates the process of writing short stories. Out of 13, most of the students seemed to really listen to the dialogue after the dialogue contained in the audio. Students are also enthusiastic when writing short stories using this audio drama media because students understand more about what needs to be put into writing. The use of audio drama media is very effective in getting students interested in writing short stories.

Keywords: *Writing, Short Stories, Media*