

ABSTRAK

RAHAYU TOGUBU, 2019. KARAKTERISTIK GAYA KEPEMIMPINAN PEREMPUAN DALAM ORGANISASI ISLAM (STUDI PADA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALUKU UTARA DAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TERNATE. KETUA KOMISI: FADHLIAH M. ALHADAR, ANGGOTA KOMISI: ADNAN RAJAK

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui dan menganalisis karakteristik gaya kepemimpinan perempuan dalam organisasi Islam pada Universitas Muhammadiyah Maluku Utara dan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ternate; (2) Untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan perempuan terhadap mahasiswa pada Universitas Muhammadiyah Maluku Utara dan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ternate; (3) Untuk mengetahui dan menganalisis proses pembelajaran dan penerapan peraturan kepemimpinan perempuan pada Universitas Muhammadiyah Maluku Utara dan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ternate. Alat yang digunakan triangulasi observasi, wawancara, dokumentasi dengan model analisis Miles dan Haberman yang dimulai dari tahap reduksi data, display data, dan verifikasi atau kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) karakteristik gaya kepemimpinan perempuan, di Universitas Muhammadiyah Maluku Utara dan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ternate dinilai baik; (2) Selain itu, gaya kepemimpinan perempuan pada dua lembaga pendidikan tersebut, sangat berpengaruh secara umum dan khususnya mahasiswa dalam memotivasi, dan memberikan pengembangan dalam proses pembelajaran maupun dorongan, agar mampu mengasah kemampuan diri, dan menjadikan pemimpin perempuan sebagai patron untuk pemimpin perempuan akan datang; (3) Adapun dalam proses penerapan peraturan, pemimpin perempuan berdasarkan pada peraturan lembaga yang telah ditentukan dalam undang-undang tentang Sistem Pendidikan. Sementara itu langkah-langkah yang dilakukan dalam proses pembelajaran di kelas melalui tiga tahap, yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Pada tahap-tahap tersebut proses pembelajaran dapat merangsang mahasiswa -Or pelaksanaan pembelajaran di kelas mahasiswa menjadi aktif dan timbul adanya interaksi.

Kata Kunci: Kepemimpinan Perempuan.

ABSTRACT

RAHAYU TOGUBU , 2019 . CHARACTERISTICS OF LEADERSHIP STYLE OF WOMEN IN THE ORGANIZATION OF ISLAM (STUDY IN UNIVERSITY MUHAMMADIYAH NORTH MALUKU AND INSTITUTE OF ISLAMIC RELIGIOUS AFFAIRS (IAIN) TERNATE . CHAIRMAN OF THE COMMISSION: FADHLIAH M. ALHADAR, MEMBER COMMISSION: ADNAN RAJAK

The objectives of this study are: (1) To find out and analyze the characteristics of women's leadership styles in Islamic organizations at the University of Muhammadiyah North Maluku and the State Islamic Institute of Ternate (IAIN); (2) To find out the influence of women's leadership style on students at Muhammadiyah University of North Maluku and the State Islamic Institute of Ternate (IAIN) ; (3) To find out and analyze the learning process and the application of women's leadership regulations at the University of Muhammadiyah North Maluku and the State Islamic Institute (IAIN) Ternate. The tools used triangulation observation, interviews, documentation with the Miles and Haberman analysis model that starts from the data reduction, data display, and verification or conclusion stages.

The results showed that: (1) the characteristics of women's leadership styles, at the University of Muhammadiyah North Maluku and the State Islamic Institute of Ternate (IAIN) were considered good; (2) In addition, the leadership style of women in the two educational institutions, is very influential in general and especially students in motivating, and providing development in the learning process and encouragement, in order to be able to hone their abilities, and make female leaders as patrons for female leaders will come; (3) As in the process of enforcement, women leaders based on regulatory agencies specified in the legislation-undang Education System. Meanwhile the steps taken in the learning process in class go through three stages, namely the initial activity , the core activity, and the final activity . At these stages can stimulate the learning process is most students to learning in the classroom implementation of the Most students become active and raised their interaction.

Keywords : Women's Leadership.