

ABSTRAK

Anantya Kania Pandawa, 2024. Analisis semiotik meme pada instagram “9gag”. (Dibimbing oleh M. Ridha Ajam, M.Hum dan Ikmal Muhammad, S.S., M.Hum)

Penelitian ini menggunakan teori Roland Barthes. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan makna Denotatif dan Konotatif dalam kajian semiotik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif.

Dalam penelitian ini, meme yang paling sering digunakan yaitu meme lucu yang berbentuk meme perbandingan. Makna semiotik yang dapat dianalisis dalam penelitian ini dapat ditemukan dalam berbagai aspek seperti ekspresi, keterangan atau kalimat, objek atau bahkan perubahan ekspresi wajah yang dapat ditunjukkan oleh seseorang dalam sebuah meme.

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, peneliti menyimpulkan bahwa dalam sebuah meme terdapat makna semiotik, makna denotatif serta makna konotatif. Jadi, dalam meme 9gag yang digunakan terdapat 10 gambar meme yang mengandung 10 makna denotative dan 10 makna konotatif.

Kata kunci : *meme, denotatif, konotatif*

ABSTRACT

Anantya Kania Pandawa, 2024. "Semiotic analysis of memes on instagram "9gag". (Supervised by M. Ridha Ajam, M.Hum and Ikmal Muhammad, S.S., M.Hum)

This research uses Roland Barthes' theory. The aim of this research is to describe denotative meaning and connotative meaning in semiotic studies. This research uses a qualitative approach with descriptive methods.

In this research, the memes most frequently used were funny memes in the form of comparison memes. Semiotic meaning that can be analyzed from this research can be found in various aspects such as expression, captions or sentences, objects or even changes in facial expression that can be shown by someone in a meme.

Based on the research result found, the researcher concluded that in a meme there is semiotic meaning, denotative meaning and connotative meaning. So, in the 9gag memes used there are 10 meme images which contain 10 denotative meanings and 10 connotative meanings.

Keywords : meme, denotative, connotative