

ABSTRACT

Fitriyani Buamona. 2024. Student's Reading Comprehension Problems (A Case Study In SMPN 3 Ternate City). Supervised by Nurprihatina Hasan and Faradila Masuara.

This research focuses on reading comprehension problems that are often faced by students at SMPN 3 Ternate and the strategies used in solving reading comprehension problems. Related to this, researcher used a case study approach to determine students' reading comprehension problems. This research aims to (1) identify types of reading comprehension problems are faced by students at SMPN 3 Ternate. (2) to find the strategies are applied by the students to solved their reading comprehension problems.

This study used descriptive qualitative method. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research show that the problems often faced by class VII students at SMPN 3 Ternate in reading comprehension include low vocabulary mastery, lack of understanding of learning material, difficulty understanding English, boring teacher teaching methods, and low interest. reading. Strategies that can be used to overcome reading comprehension problems include teachers having to provide information to students first, for example holding discussions, lectures, or providing textbooks at the first meeting and providing material using media that attracts students' attention, for example using a displayed power point. through in focus screens and game media to test vocabulary mastery.

Keyword: *Student's, Reading, Comprehension Problems.*

ABSTRAK

Fitriyani Buamona. 2024. Masalah Pemahaman Membaca Siswa (Studi Kasus Di SMPN 3 Kota Ternate). Dibimbing oleh Nurprihatina Hasan and Faradila Masuara.

Penelitian ini berfokus pada permasalahan membaca yang sering dihadapi siswa di SMPN 3 Ternate dan strategi yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan membaca pemahaman. Terkait dengan hal ini, peneliti menggunakan pendekatan studi kasus untuk mengetahui masalah pemahaman bacaan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi jenis-jenis masalah pemahaman bacaan yang dihadapi siswa di SMPN 3 Ternate (2) mengetahui strategi yang diterapkan siswa untuk memecahkan masalah pemahaman bacaan mereka.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa permasalahan yang sering dihadapi siswa kelas VII SMPN 3 Ternate dalam pemahaman membaca antara lain rendahnya penguasaan kosakata, kurangnya pemahaman materi pembelajaran, kesulitan memahami bahasa Inggris, metode pengajaran guru yang membosankan, dan rendahnya minat. sedang membaca. Strategi yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan pemahaman bacaan antara lain guru harus memberikan informasi kepada siswa terlebih dahulu, misalnya mengadakan diskusi, ceramah, atau memberikan buku pelajaran pada pertemuan pertama dan memberikan materi dengan menggunakan media yang menarik perhatian siswa, misalnya menggunakan power point yang ditampilkan. melalui layar infocus dan media permainan untuk menguji penguasaan kosakata.

Kata Kunci: *Siswa, Membaca, Masalah Pemahaman*