

ABSTRAK

Lisman Widodo Hendri 2019. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Al-Khairaat Kota Ternate. Dibimbing oleh: (1). Dr. Ade Haerullah, S.Pd.,M.Pd (2). Dr. Chumidach Roini, S.Pd.,M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ekosistem kelas X SMA Al-Khairaat Kota Ternate. Penelitian yang peneliti lakukan menggunakan jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Urutan kegiatan penelitian mencakup: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, (4) refleksi. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan lembar observasi, tes, dan dokumentasi. Objek penelitian yaitu siswa kelas X SMA Al-Khairaat Kota Ternate.

Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada mata pelajaran biologi materi ekosistem untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Al-Khairaat Kota Ternate tahun pelajaran 2018/2019. Hal ini dapat dilihat pada siklus I, siswa yang dikatakan tuntas 25% atau 3 siswa, dengan nilai rata yang diperoleh 56.5%.

Sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 77.08% dari ketuntasan siswa terdapat 10 siswa yang tuntas. Sedangkan persentase aktivitas siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 70%, dan pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 90%. Sedangkan nilai persentase aktivitas guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan model PBL pada siklus I mencapai 75% dan siklus II mencapai 90%

Kata Kunci: *problem based learning* (PBL), hasil belajar, ekosistem