

DAFTAR PUSTAKA

- Agusmira, Ch, 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Kelas XI di SMAN 2 Kluet Utara Kabupaten Aceh Selatan*. Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh Di Publikasikan.
- Amalia, Fitri & Nurdyansyah, 2015. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem*. Artikel. Dipublikasi.
- Arikunto, Suharsimi, dkk 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ed. Revisi, Cet.2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahi, Angela, M.K. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Sebagai Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Materi Sistem Pernapasan Pada Siswa Kelas XI IPA SMAKST*. Darius Larantuka. Skripsi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta di Publikasikan.
- Djamarah, Bahri. S, dkk., 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Cet-5. Jakarta: Reneka Cipta.
- Haerullah, A & Hasan, S. 2017. *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: CV Lintas Nalar.
- Ismiyatun, dkk. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Inpres 2 Ambesia Kecamatan Tomini*. Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol 4 No, 6 ISSN 2354-614X.
- Majid, Abdul, 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Cet-2. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- , Abdul, 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maiyuni, Siska. dkk., 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Keanekaragaman Hayati Untuk Kelas X SMA*. E. Jurnal.
- M. Sidik, Umasangaji, 2017. *Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Pada Siswa Kelas V SD 47 Kota Ternate*. Skripsi PGSD Universitas Khairun. Tidak Dipublikasikan
- Nisaul, dkk., 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-3 Pada Mata Pelajaran Sosiologi SMA Negeri Kebakkramat Tahun Ajaran 2015/2016*. Artikel. Dipublikasi.
- Oktrianida, Orien, 2016. *Penerapan Strategi Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Menigktakan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas II MTS Al-Falah*

Gunung Kasih Kecamatan Pugung Kabupaten Tanggamus. Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Lampung di Publikasikan.

Rahmaeta, Ika, 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan di SDN 04 Bulu Pemasang. Skripsi Universitas Negeri Semarang di Publikasikan.*

Rahman, 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Musik Pada Materi Lagu Nusantara Kelas VIII E SMPN 3 Sidayu Gresikjurnal Pendidikan Sendratasik, VOL.3.*

Saputri, P. R. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaranproblem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 2 Labuhan Ratubandar Lampung. Skripsi Universitas Bandar L ampung di Publikasikan.*

Slameto, 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Ed- rev., Cet. 6- Jakarta: Rineka Cipta.*

Surya, Erdi & Noviyanti, Anita. 2017. *Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 11 Banda Aceh. Vol. 1, Oktober 2017, 199-208.*

Umanailo, Haryani, 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-I SMA Al-Khairat Ternate Pada Pokok Bahasan Atmosfer. Skripsi Universitas Khairun Tidak di publikasikan.*

