

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2005. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arikunto, 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Renika Cipta. Bandung.
- Arikunto, 2007. *Keberhasilan Guru*. Bumi Aksara Jakarta.
- Balfakih NMA. 2003 The effectiveness of student team-achievement division (STAD) for teaching high school chemistry in the united arab emirates. *Jurnal of Science Education*, 25(5):605-624.
- Cahyanto, Puji. 2013. Upaya Peningkatkan Pembelajaran Matematika dalam Menentukan Volume Tabung melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*.(online),(2): 111-114.Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2005. Pendidikan kewarganegaraan, Strategi dan Model Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. Jakarta:Depdiknas
- Esti Santi, Emy Mulyani. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperatif Learning*) Tipe MAKE-A MATCH Berbentuk media Komik Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar IPS. *jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*. Vol:3 No:1
- Esminto dkk, 2016. Implementasi Model STAD Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset dan Konseptual*. Vol:1 No:1
- Ernawati, 2017. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Prosiding Seminar MIPA III
- Fauziyah S. 2010. Efektifitas pembelajaran kooperatif STAD dengan grafik organizer pada materi Klasifikasi makhluk hidup di SMP Tunjungan Blora (*skripsi*). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Gusniar. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN No 2 Ogoamas 11. *Jurnal Kreatif Taduloko online*. Vol :2 No.1
- Harahap. 2013. Penerapan Model Pembelajaran kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Kognitif, Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem Di MTSN Model Banda Aceh. Dosen STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Vol:IV No.2
- Ibrahim, M. 2017. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Indrawati, dan Setiawan, 2009, *Modul Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan* Diterbitkan Oleh PPPTKIPA
- Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. Ilmu Pengetahuan Alam kelas VIII SMP/MTS. Semester II. Jakarta.
- Lie. 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Muhamad Firdaus. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Informatika dan SAINS*. Vol :5 No.1
- Muhadi, 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Shira Media. Yogyakarta
- Muslimin. (2000). *Pembelajaran Kooperatif Paket Pemberdayaan. KKG/MGMP Matematika*. Jogjakarta: 2008

- Moh. Taufiq. (2015). Pemanfaatan Model Pembelajaran Tipe STAD dapat Meningkatkan prestasi Belajar IPA-Biologi Tentang Ekskresi Pada manusia. Jurnal, Unej.ac/index.php/STF. Vol: 17 No.1
- Nurkholis. 2013. Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. Jurnal Kependidikan Vol :1 No :1
- Nur M. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Pusat SAINS dan Matematika Sekolah UNESA
- Nurachmandani dan Samsulhadi, 2010 *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTS Kelas VIII* Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Sanjaya, Wina. (2006) "Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan" Bandung : Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. 2004 *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suparti, Iskandar. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi) Berbasis Web Dengan Pendekatan Jigsaw untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VIII. Jurnal Teknologi Pembelajaran Devosi Volume :5 No .2
- Sumarni, 2007. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran sistem gerak menggunakan Model pembelajaran kooperatif STAD pada siswa kelas VIII c SMP Negeri 1 Juwana (*skripsi*). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sumiawan R.C. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran Persekolahan Dan Sekolah Dasar*. Mancana Jaya cemerlang. Indonesia
- Tolamo. 2014. Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN Ampana. Jurnal Kreatif Tadulaka Online .Vol :4 No:4
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Perdana Media Group
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wasis, dan Iriyanto, 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTS Kelas VIII* Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Yulia, dkk., 2017. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa SMP Menggunakan Model *Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi I(I):117-124 ISSN.
- Zulfiani. (2012). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Antara Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Metode Ekspositori pada Konsep Ekosistem Terintegrasi Nilai: Penelitian Quasi Eksperimen di SMA At Taqwa Tangerang. *Skripsi*: Tangerang

