

ABSTRAK

ANISA NASRUN, 2019. Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Efektif Dengan Menggunakan Metode Latihan Terbimbing Siswa Kelas VII MTs Babingkas Kecamatan Jailolo Selatan. Selaku Pembimbing I. Bapak Suhardi Kasim, S.Pd, M.Pd. dan selaku Pembimbing II Bapak Taib Abdullah, S.Pd, M. Hum.

Penelitian ini bertujuan, untuk dapat mengetahui bagaimana meningkatkan kemampuan menulis kalimat efektif dengan menggunakan metode latihan terbimbing, untuk mengetahui bagaimana hasil setelah menggunakan metode latihan terbimbing dalam menulis kalimat efektif pada siswa kelas VII MTs Babingkas Kecamatan Jailolo Selatan.

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Babingkas berjumlah 25 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode diskriptif Kuantitatif. Metode diskriptif kuantitatif adalah suatu bentuk penelitian yang berdasarkan data yang dikumpulkan selama penelitian secara sistematis mengenai fakta-fakta dari objek yang diteliti mengenai penggunaan metode latihan terbimbing dalam pembelajaran menulis kalimat efektif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kemampuan Menulis Kalimat efektif Dengan menggunakan Metode Latihan Terbimbing Siswa Kelas VIII MTs Babingkas Kecamatan Jailolo Selatan, dengan keseluruhan penilaian dari aspek Struktur memperoleh jumlah nilai secara keseluruhan yaitu 3,64% (100%), sedangkan pada aspek Kesejajaran memperoleh nilai keseluruhan 3,40% (91%), ketegasan kata memperoleh nilai 3,48 (100%) , kehematan memperoleh nilai keseluruhan sebanyak 3,32,% (91%), kecermatan memperoleh nilai 3,04%, (75%, sedangkan kelogisan kata memperoleh nilai 3,36% (95%), maka hasil presentase keseluruhan mencapai 87,83%, hal ini dapat meningkatkan kemampuan menulis kalimat efektif siswa.

Kata Kunci : Menulis, Kalimat Efektif, Latihan Terbimbing