

ABSTRAK

Irmawati Gani Arif, 2019. *Kemampuan menulis teks persuasif dengan menggunakan media animasi siswa kelas VIII SMP Islam Samargalila 2 Babang*. Dibimbing oleh Justam Wahab S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing 1 dan Rijal Muharam S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II

Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah peningkatan keterampilan menulis teks persuasif dengan menggunakan media animasi pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Samargalila 2 Babang, tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis teks persuasif dengan menggunakan media animasi pada siswa kelas VIII SMP Islam Samargalila 2 Babang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif kuantitatif dengan instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi guru, siswa dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif yang dapat ditampilkan dalam bentuk angka.

Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan, bahwa menulis teks persuasif dengan menggunakan media animasi dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa kelas VIII SMP Islam Samargalila 2 Babang. Hal ini dapat dilihat pada hasil tes awal (*pretest*) siswa yang dinyatakan tuntas berjumlah 1 siswa atau 3% siswa yang tuntas, dan 33 siswa atau 97% siswa yang tidak tuntas. Setelah melakukan tes akhir (*posttest*) dengan menggunakan media animasi terjadi peningkatan jumlah siswa yang tuntas yakni berjumlah 30 siswa atau 88% siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang diterapkan di SMP Islam Samargalila 2 Babang dan 4 siswa atau 12% siswa yang dinyatakan tidak tuntas.

Kata Kunci: Menulis Teks Persuasif, Media Animasi