

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Tarigan, (2008:22). Menulis ialah menurunkan atau melukuskan lambang-lambang grafik yang menggambarkan suatu bahasa yang dipahami oleh seseorang, sehingga orang-orang lain dapat membaca lambang-lambang grafik tersebut kalau mereka memahami bahasa dan gambaran grafik itu.

Kegiatan menulis adalah suatu kegiatan yang berupaya menyampaikan pesan dengan menggunakan bahasa tulis sebagai medianya. Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang perlu dikuasai dengan baik oleh setiap orang, terutama bagi siswa yang mengikuti proses pembelajaran bahasa Indonesia.

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang sangat rumit, keterampilan menulis tidak diperoleh secara alamiah melainkan harus banyak berlatih sehingga dapat meningkatkan wawasan dan pemahaman dalam menuangkan ide dan gagasan kedalam bahasa tulis atau yang disebut karangan.

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang bersifat produktif karena menulis dapat memproduksi informasi atau pesan dalam bentuk karangan yang bertujuan agar dapat dipahami oleh pembaca dengan menggunakan bahasa tulis sebagai mediumnya. Kegiatan menulis dapat meningkatkan daya imajinatif dan kreatifitas siswa, karena dengan menulis siswa dapat mengekspresikan dirinya lewat tulisan atau karangan yang dibuatnya.

Menulis teks ulasan merupakan salah satu kegiatan penilaian atau *review* terhadap suatu karya seperti film, drama, atau sebuah buku. Teks ulasan disebut juga dengan resensi. Ketika mengulas suatu karya, pengulas harus bersikap kritis agar hasil ulasannya dapat memberikan kontribusi bagi kemajuan karya tersebut. Teks ulasan merupakan sebuah karya tulis yang mempertimbangkan atau membicarakan tentang suatu karya berupa buku, film, atau sebuah drama yang dipertontonkan.

Menulis teks ulasan sama halnya menulis teks lain, karena hakikat tujuan menulis yaitu memberikan suatu informasi kepada orang lain baik yang berbentuk karangan ilmiah maupun non ilmiah. Menulis teks ulasan tidak terlepas dari kegiatan merangkai kata menjadi kalimat atau paragraf yang membutuhkan penguasaan tata bahasa yang baik agar teks ulasan yang dibuat menjadi suatu karya tulis yang padu.

Pembelajaran menulis teks ulasan di sekolah menuntut siswa dan guru lebih aktif dan kreatif dalam mendesain kegiatan pembelajaran agar materi pembelajaran yang diajarkan guru dapat dipahami siswa dengan baik. Desain kegiatan pembelajaran menjadi tolak ukur sukses dan tidaknya kegiatan pembelajaran, sehingga pelaksanaan pembelajaran membutuhkan penerapan suatu metode atau model yang mempermudah guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Menulis teks ulasan/resensi merupakan salah satu kompetensi dasar (KD) yang terdapat dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas VIII SMP yang diuraikan melalui rencana pelaksanaan pembelajaran dan silabus pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan dalam pembelajaran menulis teks ulasan/resensi pada siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate. Siswa

masih memperoleh nilai rendah, hal ini dapat diketahui dari hasil tes yang dilakukan guru mata pelajaran bahasa Indonesia pada akhir semester. Kriteria ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran bahasa Indonesia yang ditentukan yaitu 70 sedangkan nilai yang diperoleh siswa dalam menulis teks ulasan sebagian besar mencapai 50 – 65 sehingga tidak memenuhi kriteria ketuntasan.

Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate yaitu, siswa belum memahami penggunaan pedoman umum ejaan bahasa Indonesia, penguasaan struktur kalimat, pilihan kata atau diksi yang digunakan siswa tidak tepat dalam menguraikan gagasan, siswa belum mampu menyesuaikan isi teks dengan judul yang ditulis, dan siswa belum memahami struktur teks ulasan, sehingga dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model *concept sentence* dalam pembelajaran menulis teks ulasan untuk memperbaiki hasil belajar siswa.

Model *concept sentence* merupakan strategi pembelajaran yang dilakukan dengan memberikan kartu-kartu yang berisi beberapa kata kunci kepada siswa, kemudian kata kunci-kata kunci tersebut disusun menjadi beberapa kalimat dan dikembangkan menjadi beberapa paragraf-paragraf.

Berdasarkan masalah yang telah dideskripsikan diatas, sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Ulasan/Resensi Menggunakan Model *Concept Sentence* Siswa Kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate”**.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka yang menjadi masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut

1. Bagaimana peningkatan kemampuan menulis teks ulasan/resensi menggunakan model *concept sentence* siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate?
2. Seberapabesarkah peningkatan kemampuan menulis teks ulasan/resensi menggunakan model *concept sentence* siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate?

## 1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan menulis teks ulasan/resensi menggunakan model *concept sentence* siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate.
2. Untuk mengetahui seberapabesarkah peningkatan kemampuan menulis teks ulasan/resensi menggunakan model *concept sentence* siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate.

## 1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dibagi menjadi dua bagian yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis, kedua manfaat tersebut diuraikan sebagai berikut:

### 1.4.1 Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis penelitian ini, yaitu sebagai pengembangan ilmu pengetahuan secara umum dan pengembangan kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia secara khususnya.

#### **1.4.2 Manfaat Praktis**

Bagi guru, dapat meningkatkan pemahaman konsep pembelajaran bahasa Indonesia.

Bagi siswa, dapat mengembangkan kreativitas dalam menulis teks ulasan/resensi.

Bagi peneliti, dapat memberikan informasi ilmiah terkait proses pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah.

### **1.5 Anggapan Dasar dan Hipotesis**

#### **1.5.1 Anggapan dasar**

Anggapan dasar penelitian ini yaitu, guru bahasa Indonesia telah menerapkan pembelajaran menulis teks ulasan/resensi pada siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate.

#### **1.5.2 Hipotesis**

Jika guru bahasa Indonesia telah menerapkan Model *concept sentence*, maka siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate, akan memiliki kemampuan menulis teks ulasan/resensi.

### **1.6 Definisi Operasional**

1. Menulis adalah kegiatan untuk menyatakan pikiran dan perasaan dalam bentuk tulisan yang diharapkan dapat dipahami oleh pembaca dan berfungsi sebagai alat komunikasi secara tidak langsung

2. Teks ulasan/resensi adalah suatu teks yang berisi ulasan, penilaian atau review terhadap suatu karya seperti film, drama, atau sebuah buku. Teks ulasan disebut juga dengan resensi. Ketika mengulas suatu karya, pengulas harus bersikap kritis agar hasil ulasannya dapat memberikan kontribusi bagi kemajuan karya tersebut.
3. Model *concept sentence* merupakan model pembelajaran yang diawali dengan menyampaikan kompetensi, sajian materi, pembentukan kelompok heterogen, penyajian kata kunci sesuai materi bahan ajar, dan penugasan kelompok, prosedur selanjutnya dalam pembelajaran ini adalah mempersentasikan hasil belajar secara bergantian di depan kelas.