

ABSTRAK

Rahayu Buamona. 2019. Peningkatan kemampuan menulis cerpen dengan menggunakan metode drill Siswa kelas XI SMA Negeri 6 kota ternate. Program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia FKIP Universitas Khairun. Pembimbing oleh Justam Wahab, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing 1, dan Rafik M. Abasa, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 6 Kota Ternate dalam menulis cerpen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan instrumen yang digunakan observasi, wawancara guru dan soal tes. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil pretest dilihat dari hasil kerja siswa dalam menulis cerpen yang telah diperiksa peneliti, masih ada kesalahan dalam menulis cerpen dan nilai yang diperoleh sangat rendah sehingga perlu dilanjutkan dan diperbaiki pada tes kedua. Hasil penilaian pada pretest dalam menulis cerpen nilai yang dicapai adalah 56,52. Hasil tes dalam menulis cerpen dengan menggunakan metode drill, pada present tes akhir (Postest) disusun dengan memperhatikan tes awal, dilihat dari hasil kerja siswa yang telah diperiksa oleh peneliti, terdapat siswa banyak tidak memiliki kesalahan dalam menuangkan ide atau gagasan dalam menulis cerpen, nilai rata-rata yang dicapai 99,00. Berdasarkan hasil pembahasan disimpulkan bahwa terjadi peningkatan.