

ABSTRAK

Rahma Samud, 2018. Kemampuan Menganalisis Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi dalam Karangan Argumentasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Halmahera Selatan. Program studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Khairun. Pembimbing (1) Sulami Sibua S,Pd, M,Pd, (2) Anwar Nada S,Pd, M, Hum.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan Mengetahui bentuk kesalahan berbahasa tataran morfologi dalam karangan argumentasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Halmahera Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi guru, pedoman observasi siswa, pedoman wawancara siswa, pedoman wawancara guru, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menelaah data, mereduksi data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis kesalahan berbahasa tataran morfologi dalam karangan argumentasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Halmahera Selatan. Dapat disimpulkan bahwa terdapat bentuk kesalahan berbahasa tataran morfologi berupa: (1) kesalahan prefiks (ter-, ber-,), (2) konfiks (ke-an). Proses terjadinya kesalahan berbahasa pada prefiks .Dalam hasil tersebut menunjukkan bahwa menganalisis kesalahan berbahasa dengan membaca teks karangan argumentasi siswa telah mampu menemukan kesalahan-kesalahan yang ada dalam karangan argumentasi tersebut. Namun perlu dilakukan peningkatan lagi dalam menganalisis kesalahan berbahasa.

Kata kunci : Analisis, kesalahan.