

ABSTRAK

M. AZWAR MARSAOLY, 2019. Kemampuan menulis karangan eksposisi dengan menggunakan model *Inquiry* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Maba Kabupaten Halmahera Timur bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa dalam menulis karangan eksposisi yang dinilai berdasarkan pada aspek kesesuaian judul dengan isi karangan, kepaduan kalimat, kelogisan karangan, kerapian tulisan, dan kefaktualan isi karangan. Yang dibimbing oleh Pembimbing I; Justam Wahab, S.Pd.,M.Pd dan Pembimbing II; Taib Abdullah, S.Pd.,M.Hum.

Berdasarkan latar belakang, penelitian ini bertujuan (1) Untuk menjelaskan kemampuan menulis karangan eksposisi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Maba Halmahera Timur. (2) Untuk menjelaskan kemampuan siswa dalam menulis karangan eksposisi dengan menggunakan model *Inquiry* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Maba Halmahera timur. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan desain *one grup pretest posttest* yang menggunakan instrument penelitian; Observasi, wawancara, tes dan dokumentasi, dengan teknik analisis data menggunakan analisis secara kuantitatif. Pada hasil penelitian tes awal (*Pretest*) Menunjukkan bahwa, nilai KKM Bahasa Indonesia yaitu; 70, yang tuntas berjumlah 14 orang (52%), karena telah mencapai KKM, yang tidak tuntas sebanyak 13 siswa (48%). Sementara pada tes akhir (*Posttest*) dari jumlah 27 siswa secara keseluruhan berdasarkan KKM SMP Negeri 3 Maba Halmahera Timur yang di ntakan tuntas berjumlah 27 siswa (100%) dan yang tidak tuntas sebanyak 0 (0%). Dari deskripsi tersebut, pada tes akhir (*Posttest*) menunjukkan bahwa, siswa sudah ada peningkatan dalam menulis karangan eksposisi dengan memperhatikan pada aspek kesesuaian judul, kepaduan kalimat, kelogisan karangan, kerapian tulisan dan kefaktualan tulisan.

Kata Kunci: Kemampuan menulis, Eksposisi, Model *Inquiry*.