

ABSTRAK

RUFIKA YUSUF, 2019. Peningkatan Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate. Di bawah bimbingan Sulami Sibua, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Rijal Muharam, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II. Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana kemampuan siswa kelas VIII SMP Nasional Banau dalam menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan pendekatan kontekstual? dan Bagaimana perubahan kemampuan dalam menulis pengalaman pribadi setelah mereka mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual oleh siswa kelas VIII SMP Nasional Banau?

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan pendekatan Kontekstual dan untuk mendeskripsikan perubahan kemampuan menulis pengalaman pribadi dengan menggunakan pendekatan Kontekstual. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate berjumlah 28 siswa pada kelas VIII, maka sampel yang diambil adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini sesuai kriteria menunjukkan bahwa pencapaian nilai oleh siswa dengan kategori Sangat Baik (SB) sebanyak 5 siswa dengan presentase 17%, siswa yang sangat mampu mengembangkan gagasan dalam menulis pengalaman pribadi yang memiliki kejelasan dan kelengkapan unsur cerita serta sesuai dengan kebahasaan dan kerapian, siswa yang mendapatkan kategori baik (B) sebanyak 9 siswa dengan presentase 32%, siswa mampu menulis pengalaman pribadi dengan pendekatan kontekstual namun belum tepat, hal ini dipengaruhi oleh pengembangan gagasan (ide) dan penggunaan bahasa yang baik dan benar, siswa yang mendapat kategori cukup baik (CB) sebanyak 8 siswa dengan presentase 28%, masih terdapat kesalahan dalam penulisan pengalaman pribadi dengan pendekatan kontekstual yang dipengaruhi oleh gagasan (ide), kesesuaian dan kejelasan isi cerita serta kebahasaan, siswa yang mendapatkan kategori kurang baik (KB) sebanyak 6 siswa dengan presentase 21%, siswa yang mendapat kategori sangat kurang (SK) sebanyak 0 dengan presentase 0%, pada kategori sangat kurang siswa tidak mencapai karena siswa telah mencapai kategori sangat baik, baik, cukup baik, dan sangat kurang.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis Pengalaman Pribadi Dengan Kontekstual