

ABSTRAK

Riski Fataha: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas VIII SMP Islam Dugasuli. Pembimbing Dr. Eva Marthinu, S.Pd., M.Pd. Dan Dr. Rusman Rasyid, S.Pd., M.Pd. **Skripsi. Maluku Utara: Program Studi Pendidikan Geografi. Universitas Khairun Ternate Maluku Utara 2022.**

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VIII IPS SMP Islam Dugasuli Halmahera Utara pada materi Perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan menggunakan model *Discovery Learning*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dilaksanakan dua siklus. Dengan subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII IPS SMP Islam Dugasuli Halmahera Utara Semester Genap tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 31 peserta didik. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), observasi (*observation*), dan refleksi (*reflection*)

Adapun metode pengumpulan data yaitu lembar observasi dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dari tiap siklus. Hal ini dapat diketahui bahwa peserta didik yang tuntas pada siklus I yaitu 10 orang dengan persentase 25%. Dan ada juga peserta didik yang tidak tuntas 21 orang dengan persentase 75%. Kemudian mengalami ketuntasan pada siklus II yaitu seluruh peserta didik tuntas dengan persentase 100% maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik Kelas VIII IPS Islam Dugasuli Dengan materi pokok kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia.

Kata Kunci: model *Discovery Learning*, Hasil Belajar Peserta Didik

ABSTRACT

Riski Fataha: *Efforts to Improve Students' Social Studies Learning Outcomes Through Application of the Discovery Learning Model for Class VIII Students of SMP Islam Dagasuli. Advisor Dr. Eva Marthinu, S.Pd., M.Pd. And Dr. Rusman Rasyid, S.Pd., M.Pd. Thesis. North Maluku: Geography Education Study Program. University of Khairun Ternate, North Maluku 2022.*

The purpose of this research is to find out the improvement in learning outcomes of students of class VIII Social Sciences at SMP Islam Dagasuli, North Halmahera on the subject of Changes in Indonesian society during the colonial period and the growth of the spirit of nationalism using the Discovery Learning model. This researcher is a classroom action research (CAR) carried out in two cycles. With the research subject, the students of class VIII Social Sciences SMP Islam Dagasuli North Halmahera Even Semester 2020/2021 academic year, totaling 31 students. Each cycle consists of stages of planning (planning), implementation of action (action), observation (observation), and reflection (reflection).

The data collection methods are observation sheets and tests. The results of this study indicate that the application of the Discovery Learning model can improve student learning outcomes from each cycle. It can be seen that the students who completed the first cycle were 10 people with a percentage of 25%. And there are also 21 students who did not complete with a percentage of 75%. Then experience completeness in cycle II, namely all students complete with a percentage of 100%, so it can be concluded that the application of the Discovery Learning model can improve the learning outcomes of Class VIII Islamic Social Sciences Dagasuli students with the main material coming from western nations to Indonesia.

Keywords: *Discovery Learning model, Student Learning Outcomes*