

## DAFTAR PUSTAKA

- Adaptasi dari Agip dkk,2009:41 *Kriteria keberhasilan proses pembelajaran peserta didik dan guru dalam %*
- Adaptasi dari Agip dkk,2009:41 *Kriteria keberhasilan proses pembelajaran peserta didik*
- Agung purwoko,2001:130 *Penilaian untuk ketuntasan belajar.*
- Agus Kirno, 2016. *keberhasilan belajar terjadi jika Peserta didik memahami lingkungan dan diri sendiri*
- Alawiyah, F. (2014). *Kesiapan guru dalam implementasi Kurikulum 2013. Jurnal, 6.*
- Ali, M. (2009). *Pendidikan untuk pembangunan nasional: menuju bangsa Indonesia yang mandiri dan berdaya saing tinggi. Grasindo*
- Anyafulude, 2013 *tentang Model pembelajaran discovery learning berlandaskan pada teori-teori belajar konstruktivis*
- Arikunto 2007:264 *Nilai rata-rata yang mengikuti tes.*
- Ayadiya:2014 *proses pembelajaran dalam kurikulum 2013.*
- Bell (1978), *beberapa tujuan spesifik dari pembelajaran dengan penemuan.*
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler. Diva Press: Yogyakarta. Hal.104-105*
- Deni Kurniawan,2014 *Pendekatan belajar,upaya belajar peserta didik ,strategi dan metode yang digunakan peserta didik untuk melakukan kegiatan mempelajari materi pelajaran.*

Hapsari, dkk, 2019 *Untuk membentuk suatu pendidikan yang berkualitas dibutuhkan kurikulum, guru dan proses belajar mengajar yang saling berkesinambungan*

**hasil akhir penelitian 2021**

Hosnan, 2014, *Ciri model pembelajaran penemuan*

<http://ipsok3.blogspot.com/2016/08/download-kumpulan-materi-ips-smp.html>

<https://www.seputarpengertian.co.id/2018/10/lembaga-pengendalian-sosial-fungsi-bentuk-sifatnya.html>

Jihad dan Haris (2012) *hasil belajar merupakan pencapaian bentuk perubahan perilaku yang cenderung menetap dari ranah kognitif, afektif, dan psikomotoris dari proses belajar yang dilakukan dalam waktu tertentu.*

Kasbolah,1998: 124 *Model Dasar Siklus PTK Menurut Kemmis dan McTaggart.*

Komalasari,kokom.2013. *pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi,Bandung PT.Refika Aditama.*

Kusnandar 2016:14 *tujuan penelitian tindakan kelas (PTK).*

Mames dalam Muhammad Rustam (2010:53) *untuk mengetahui tingkat presentasi dan nilai rata-rata menggunakan rumusan.*

menurut Makmur Khairani (2014 :11) *tentang Prinsip-prinsip belajar*

Menurut Syah dalam Kemendikbud (2013: 5), *prosedur yang harus dilaksanakan dalam proses pembelajaran discovery learning*

Muhammad Faiq (2013) *Kerangka pemikiran pada penelitian tindakan kelas Sumber*

Mulyasa, 2014. *Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya.*

Muyasa (2008) *Tentang Hasil belajar prestasi peserta didik mengacu pada pengalaman langsung.*

Nailil Maslukyh (2020) *penelitian dengan menggunakan model Discovery learning penelitian bertujuan untuk mengetahui pengimplementasian konsep belajar Discovery learning bagi peserta didik tahap operasional dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.*

NiNyoman Perni, 2018. *penelitian dengan judul penerapan teori belajar peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan penelitian kualitatif dan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi untuk mengetahui model pembelajaran peserta didik secara langsung di lapangan menggunakan model Discovery learning.*

*Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru.PT  
Jakarta:Rajawali Pers (2016)*

Permendikbud No. 65 Tahun 2013 *Discovery learning (pembelajaran penemuan) merupakan salah satu pembelajaran yang disarankan oleh pemerintah untuk diterapkan dalam implementasi kurikulum 2013*

Rifa'I & Anni, 2011*Model pembelajaran Discovery Learning pertama kali dikembangkan oleh Jerome Bruner, seorang ahli psikologi yang lahir di New York pada tahun 1915.*

Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru.*  
*Jakarta: Grafindo Persada*

Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. PT. Bumi Aksara: Jakarta.

Siagian:2006 *teknik dan metode belajar mengajar*.

Slameto (2015:24) *Kemudian Di Tegaskan Lagi Sund dalam Roestiyah (2012:20) mengatakan bahwa, discovery adalah proses mental dimana peserta didik mampu memadukan suatu konsep maupun prinsip.*

Suherman : 2001, *keunggulan Model **Discovery***.

Sukandi (1983: 18) *Tujuan belajar mengadakan perubahan tingkah laku dan perbuatan.*

Sulipan : 2011, *Model pembelajaran **Discovery***.

Sunarti dan Selly (2012) *penilaian rangkaian kegiatan proses belajar mengajar.*

Suprijono (2013) *menyatakan bahwa hasil belajar adalah perubahan perilaku secara keseluruhan bukan hanya salah satu aspek potensi kemanusiaan saja.*

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.

Yaqin, dkk, 2018. *model ataupun strategi yang dilakukan oleh guru sangat menentukan ketercapaian dari tujuan pendidikan itu sendiri, salah satunya yaitu peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik .*