

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL *BLENDED LEARNING* PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI
6 KOTA TERNATE BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM***

Nova Id¹, Abdulrasyid Tolangara², Vrita Tri Aryuni³

Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun

Email : novafarah1997@gmail.com, rasyid17@unkhair.ac.id, vrita@unkhair.ac.id, vrita@unkhair.ac.id@gmail.com

ABSTRAK

Pembelajaran *Blended Learning* merupakan penggabungan pembelajaran tatap muka dengan penggunaan teknologi secara *online* atau disebut dengan *online learning*. Model pembelajaran ini dapat digabungkan dengan penerapan suatu *Learning Management System (LMS)* dalam pembelajaran *online* salah satunya adalah *Google Classroom*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya Guru dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa melalui model *Blended Learning* berbasis *Google Classroom* pada kelas XI SMA Negeri 6 Kota Ternate dan untuk mengetahui kreativitas belajar siswa dengan menggunakan metode *Blended Learning* berbasis *Google Classroom*. Tipe penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom Action Research* adalah bentuk penelitian yang terjadi di dalam kelas dengan menggunakan observasi dan pengambilan data kepada siswa kelas XI SMA Negeri 6 Kota Ternate. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa melalui model *Blended Learning* berbasis *Google Classroom* di SMA Negeri 6 Kota Ternate yang berupa penerapan model pembelajaran yang mampu menarik perhatian siswa, dengan harapan upaya tersebut dapat meningkatkan kreativitas siswa dan mendorong siswa untuk lebih giat belajar, dan kreativitas belajar siswa makin meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *Blended Learning*.

Kata kunci: Kreativitas belajar siswa, model *Blended Learning*, berbasis *Google Classroom*, SMA N 6 Kota Ternate

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL *BLENDED LEARNING* PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI
6 KOTA TERNATE BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM***

Nova Id¹, Abdulrasyid Tolangara², Vrita Tri Aryuni³

Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Khairun

Email : novafarah1997@gmail.com, rasyid17@unkhair.ac.id, @gmail.com,

yrita@unkhair.ac.id@gmail.com

ABSTRACT

Blended learning is a combination of face-to-face learning with the use of online technology or called online learning. This learning model can be combined with the application of a Learning Management System (LMS) in online learning, one of which is Google Classroom. This study aims to determine the teacher's efforts in increasing student learning creativity through the Google Classroom-based Blended Learning model in class XI SMA Negeri 6 Ternate City and to determine student learning creativity using the Google Classroom-based Blended Learning method. This type of research is Classroom Action Research (CAR). The results showed that the efforts made by the teacher to increase student learning creativity through the Google Classroom-based Blended Learning model at SMA Negeri 6 Ternate City in the form of applying a learning model that was able to attract students' attention, with the hope that these efforts could increase student creativity and encourage students to be more creative. active learning, and student learning creativity is increasing after the implementation of the Blended Learning model.

Kata kunci: Kreativitas belajar siswa, model *Blended Learning*, berbasis

Google Classroom, SMA N 6 Kota Ternate