

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul „Penerapan Penelolan Klas Daring Mata Pelajaran Geografi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Kota Ternate““. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. M. Ridha Ajam. M. Hum, selaku Rektor Universitas Khairun.
2. Dr. Abdul Rasid Tolangara, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun Ternate.
3. Dr. Ramdani Salam, S.Si M.T, Ketua Jurusan Proram Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Negeri Khairun yang telah memudahkan administrasi kepada peneliti selama menyusun skripsi.
4. Dr. Eva Marthinu S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan motivasi yang luar biasa kepada penulis.
5. Endang Purwati S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan nasehat, bimbingan dan motivasi kepada penulis.
6. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Geografi pada khususnya dan lingkungan Universitas Khairun pada umumnya yang telah membantu proses perkuliahan.

7. Erlene Rumasoreng, S.E, sebagai tata usaha Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
8. Rakib Hadi, Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Kota Ternate yang telah memberikan bantuan dan kemudahan selama penelitian berlangsung.
9. Try Nurjati Haruna, selaku guru geografi di SMA Negeri 5 Kota Ternate yang telah memberi bimbingan, arahan dan bersedia menjadi pengamat dalam penelitian.
10. Segenap guru, karyawan, siswa-siswi kelas XI IPS SMA Negeri 5 Kota Ternate yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
11. Teman- teman Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2015 yang telah bekerja sama dalam penyusunan skripsi.

Demikianlah skripsi ini disusun oleh penyusun dengan berbagai rintangan, saran dan masukan demi perbaikan skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada, dan akhirnya semoga hasil penelitian yang telah dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Tanggal,12 Januari 2022

Rismiyanti Husen

ABSTRAK

RISMIYANTI HUSEN, 2022 : Penerapan Pengelolaan Kelas Daring Mata Pelajaran Geografi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Kota Ternate 2021-2022. Di bawah bimbingan Dr. Eva Marthinu S.Pd.,M.Pd Dan Endang Purwati.,S.Pd.,M.Pd

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran dimana dalam proses pembelajaran dilaksanakan tanpa tatap muka antara pendidik dan peserta didik dengan platform yang tersedia. Dalam penerapan pengelolaan kelas daring di Indonesia tidak semua lembaga sekolah dapat sukses menerapkannya, seperti di lembaga SMA Negeri 5 Kota Ternate mendapat hambatan-hambatan dalam penerapannya.

Tujuan dari peneliti ini adalah (1) penerapan pengelolaan kelas daring pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 5 Kota Ternate, (2) respon peserta didik dalam pengelolaan kelas daring pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 5 Kota Ternate. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Adapun hasil penelitian menyatakan bahwa : (1) pada proses penerapan pengelolaan kelas daring di SMA Negeri 5 Kota Ternate tahun pelajaran 2021/2022 sudah berjalan dengan lancar, meskipun terdapat sedikit kendala.

Kata Kunci : Problematika, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

Online learning is learning where the learning process is carried out without face to face between educators and students with available platforms. In the application of online classroom management in Indonesia, not all school institutions can successfully implement it, such as at SMA Negeri 5 Ternate City, there are obstacles in its research are (1) the application of online classroom management on geography subjects at SMA Negeri 5 Ternate City, (2) student responses in online classroom management on geography subjects at SMA Negeri 5 Ternate City.

This research method uses qualitative research, the techniques used in this study are interview, observation, and documentation techniques. Data analysis in this study includes data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study stated that: (1) the process of implementing online classroom management at SMA Negeri 5 Ternate City for the 2021/2022 academic year has been running smoothly, although there are some obstacles.

Keywords: Problematics, Online Learning