

## **ABSTRAK**

Setiap model atau metode pembelajaran dibuat dengan tujuan agar proses belajar mengajar dapat berjalan secara efektif. Tinginya motivasi belajar siswa mengindikasikan bahwa model pembelajaran yang dibawakan oleh guru sudah berjalan efektif. Salah satu metode pembelajaran yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa adalah model pembelajaran inkuiiri. Model pembelajaran inkuiiri adalah metode yang dilakukan dengan cara 1.Merumuskan masalah, 2.Merumuskan Hipotesis, 3.Mengumpulkan Data, 4. Menguji Hipotesis, dan 5. Menarik Kesimpulan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efektivitas metode pembelajaran inkuiiri terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajara IPS Kelas VIII SMP Negeri 5 Tidore Kepulauan. Metode penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dengan bantuan software SPSS 20. jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 orang responden dari 71 orang populasi. Teknik pengambil sampel dengan cara *systematic random sampling*. Variabel dalam penelitian ini yaitu Efektivitas model pembelajaran inkuiiri (X) dan motivasi belajar siswa (Y).

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa Efektivitas siswa dalam pembelajaran metode inkuiiri diperoleh hasil bahwa sebanyak 32 responden atau sama dengan 80,00%, efektivitas siswa dalam pembelajaran inquiry termasuk dalam kategori tinggi dan sebagian siswa sebanyak 8 responden atau sama dengan 20% dengan tingkat efektivitas belajar dalam pembelajaran model inkuiiri termasuk dalam kategori sedang. Ada pengaruh yang signifikan antara Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiiry terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 5 TidoreKepulauan. Besarnya pengaruh Efektivitas model Pembelajaran Inkuiiry terhadap motivasi belajar siswa sebesar 79,4% dan sisanya 21,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, Inkuiiri, Motivasi Belajar

## **ABSTRACT**

Each model or learning method is made with the aim that the teaching and learning process can run effectively. The high level of student learning motivation indicates that the learning model presented by the teacher has been running effectively. One of the learning methods that can affect students' learning motivation is the inquiry learning model. The inquiry learning model is a method that is carried out by 1. Formulating problems, 2. Formulating hypotheses, 3. Collecting data, 4. Testing hypotheses, and 5. Drawing conclusions.

This study aims to determine the effect of the effectiveness of the inquiry learning method on students' learning motivation in Social Sciences Class VIII subjects at SMP Negeri 5 Tidore Kepulauan. This research method uses quantitative descriptive analysis with the help of SPSS 20 software. The number of samples in this study was 40 respondents from 71 population. The sampling technique is by systematic random sampling. The variables in this study are the effectiveness of the inquiry learning model (X) and student learning motivation (Y).

The results of this study indicate that the effectiveness of students in learning the inquiry method shows that as many as 32 respondents or equal to 80.00%, the effectiveness of students in inquiry learning is included in the high category and some students are 8 respondents or equal to 20% with the level of learning effectiveness in learning. Inquiry model learning is included in the medium category. There is a significant effect between the Effectiveness of the Inquiry Learning Model on students' learning motivation in Social Studies subjects Class VIII at the State Junior High School (SMP) 5 Tidore Islands. The magnitude of the effect of the effectiveness of the Inquiry Learning model on students' learning motivation is 79.4% and the remaining 21.6% is influenced by other variables not examined in this study.

**Keywords:** Learning Model, Inquiry, Learning Motivation