

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. 2018. Model *Blended Learning* Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. Bandung: Institut Agama Islam (IAI) Al-Khairat Pamekasan, jurnal pendidikan dan manajemen islam, p-ISSN 2442- 2401; e-ISSN 2477-5622 Vol (7), No (1)
- Alamsyah, N. K., Rochmad., 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran.
- Amelia, Rizki., 2017. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Etnobiologi pada Materi Ekologi Kelas X SMA/MA untuk Melatihkan Keterampilan Analisis.
- Amin, A. K., 2017. Kajian Konseptual Model Pembelajaran *Blended Learning* berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. Bojonegoro: Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA IKIP PGRI Bojonegoro, Jalan Panglima Polim No. 46 Bojonegoro, jurnal pendidikan edutama, Vol (4) No (2), 51-64
- Anggela, M., Masril., Yenni, D., 2013. Pengembangan Buku Ajar Bermuatan Nilai-Nilai Karakter pada Materi Usaha dan Momentum untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pillar of Physics Education*, vol (1), 63-7063.
- Bariah, S. H., Imania, K. A. N., 2018. Implementasi *Blended Learning* Berbasis Moodle Pada Jurusan Pendidikan Teknologi Informasi. Tarogong kidul: Pendidikan Teknologi Informasi, Institut Pendidikan Indonesia, jurnal petik, p-ISSN : 2460-7363, e-ISSN : 2614-6606 Vol (4) No (2), 106-113
- Carolina, H. S., Sutanto, A., Suseno, N., 2017. Pengembangan Buku Ajar Perubahan Lingkungan Berbasis Model Search, Solve, Create, Share (SSCS) untuk Memperdayakan Kemampuan Berpikir Kritis. Didakti Biologi.
- Ekayati, R. 2018. Implementasi Metode *Blended Learning* Berbasis Aplikasi Edmodo. Sumatera barat: Universitas Muhammadiyah, Jurnal *EduTech*, ISSN: 2442-6024, e-ISSN: 2442-7063 Vol (4) No (2)
- Fitriani, H., Ikhsan, M., 2017. Implementaasi perangkat pembelajaran *blended community of inquiry* untuk melatih kemampuan berpikir kritis mahasiswa calon guru biologi. Mataram: program studi pendidikan biologi FPMIPA IKIP dan FPOK IKIP, Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia, ISSN 2598-1978,189-198
- Hasibuan, A. T., Prastowo. A., 2019. Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia SD/MI. Yogyakarta: Pasca Sarjana

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga,
Vol (10), No (1)

- Husamah., 2014. Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*) Terampil Memadukan
- Husnita, Liza dan Zulfa. (2015). Analisis kelengkapan materi buku teks sejarah kelas XI yang dipakai di sekolah-sekolah SMA di Kota Padang (Buku Erlangga, Platinum, Bumi Aksara dan Yudistira). *Jurnal Pelangi*, 7 (2), hlm 148- 165
- Karyono, A., Subandowo, M., 2019. Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik Berbasis Kompetensi Pedagogik. Surabaya: Pascasarjana Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. *jurnal fkip*, Tahun XV, No. 27. *Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-learning Offline-Online, dan Mobile Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka..
- Kurniawan, D., Dewi, S. V., 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencasto- Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. Siliwangi: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, ISSN 2476-9312, Vol (3), No (1)
- Latif, M. R., Muskhir, M., 2020. Pengembangan Buku Ajar Pada Matakuliah Rangkaian Listrik Program Studi Teknik Elektro Industri. Padang: JTEV (*Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional*), jurusan teknik elektro, <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev/index>, ISSN: 2302-3309, Vol (6), No (1).
- Mahanal, S. 2014. Peran Guru Dalam Melahirkan Generasi Emas Dengan Keterampilan Abad 21. Malang: Seminar Nasional Pendidikan HMPS Pendidikan Biologi FKIP Universitas Halu Oleo, 1-15
- Mujiarti, L. 2014. Pengembangan Buku Ajar Berbasis Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Kenampakan Alam Dan Buatan Kelas VI Semester I MI Islamiyah Jatisari Nganjuk. Malang: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iniversitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Mulyono, Y. 2015. Keterterapan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Scientific Skill Di SMAN 1 Kandangserang, *Jurnal Edusains*. 4(1): 56-61.
- Nerita, S., Hartati, S. Y., Maizeli, A., Afza, A. (2018). Validitas handout berbasis penemuan terbimbing pada perkuliahan evaluasi proses dan hasil belajar biologi, *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 4(2). 51-55.

- Pangastuti, A., Amin, M., Indriwati, S, E., 2016. Pengembangan Buku Ajar Biologi Sel Dengan Pendekatan Bioinformatika. Malang: Pendidikan Biologi Pascasarjana, EISSN: 2502-471X. vol (1), No (2), 116-121.
- Permana, F.H. 2015. Pengembangan Buku Ajar Biologi Berbasis *Blended Learning* Sebagai Bekal Hidup Di Abad 21 Untuk Mahasiswa S1 Kimia Fmipa Um. Malang: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi.
- Pradita, M. R., Lubis, F. 2017. Kelayakan Isi Dan Bahasa Buku Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Penerbit Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Universitas Negeri Medan
- Prasetyo, Z., Senam., Wilujeng, I. 2011. Pengembangan Perangkat pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas Serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP. Laporan Penelitian Yogyakarta: PPs UNY
- Puspaningtyas, A., Rachmadiarti, F. 2018. Validitas Dan Kepraktisan Buku Ajar Ipa Smp Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Keterampilan Klasifikasi Siswa Smp. Jurusan Biologi FMIPA. Universitas Negeri Surabaya. Vol (06). Nomor (01), hal 18-22
- Rahmah, Z. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Blended Learning* Pada Mata Kuliah Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Agama Islam. Palangka raya: institut agama islam negeri.
- Redhana, I. W. 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Kimia FMIPA, Universitas Pendidikan Ganesha, Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, (Vol 13), (No 1), 2239 – 2253
- Riduwan. 2012. Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta
- Salim, F. Prosiding. Seminar Nasional dan Call For Papers Roundtable For Indonesian Entrepreneurship Educators (RIEE-2016).
- Shofiyatun Nisyak. (2015). Analisis Kelayakan Isi Dan Bahasa Buku Bajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas Tujuh (VII) Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Skripsi.

- Situmorang, M. 2013. Pengembangan Buku Ajar Kimia Sma Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Medan: Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung.
- Sofiana, N. 2015. Implementasi *Blended Learning* Pada Mata Kuliah Extensive Listening. Jepara: Universitas Islam Nahdlatul Ulama, jurnal tarbawi, ISSN : 2088-3102, Vol (12), No (1)
- Suniashi, N, W. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Neurosains Bermuatan Pendidikan Karakter Dengan Model Inkuiri. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. P-ISSN: 1829-877X E-ISSN: 2685-9033. Vol (24), No (3).
- Supriyani, A. 2017. Implementasi *Blended Learning* Menggunakan Moodle Pada Kelas Xii Ipa Ma Muhammadiyah Kudus. Malang: Jurusan Teknik Elektro Fakultas Teknik.
- Trenggono, D, P. 2021. Pengembangan dan Uji Kelayakan Buku IPS SMP Kelas VII Pada Materi Kondisi Iklim Indonesi di SMP 6 Surakarta, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Utami, S, D., Efendi, I., Dewi , I, N., Ramdani, A., Rohyani, I, S., 2019. Validitas Perangkat Pembelajaran Etnoekologi Masyarakat Suku Sasak Kawasan Taman Nasional Gunung Rinjani, Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram, Jurnal Penelitian Pendidikan IPA. Vol (5), No (2). 240-247
- Wardani, D. N. Toenlloe, A. J. E. Wedi, A. 2018. Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan *Blended Learning*. Malang: Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, e - ISSN: 2615-8787, Vol (1), No (1), 13-18
- Wati, E. 2017. Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Stikes YPIB Majalengka, Jurnal Kampus STIKes YPIB Majalengka. Vol (5), No(2).